

Управление образования администрации города Прокопьевска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №18»  
(МБОУ «Школа №18»)

Принята на заседании  
педагогического  
совета от «29» августа 2024 г.  
Протокол № 12

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Школа №18»  
Н.А. Огнева  
«29» августа 2024 г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
социально-гуманитарной направленности

**«Военная история»**  
(программа подготовки юнармейского отряда)

Возраст учащихся: 11-14 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Чувашов С.Б.

Прокопьевский ГО 2024

**Содержание**

1. Комплекс основных характеристик дополнительной 3

	общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1	Пояснительная записка	5
1.2	Цель и задачи программы	6
1.3	Содержание программы	12
1.4	Планируемые результаты	12
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	13
2.1	Календарный учебный график	13
2.2	Условия реализации программы	13
2.3	Формы контроля	13
2.4	Оценочные материалы	14
2.5	Методические материалы	14
	Список литературы	18

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Военная история»** имеет социально-гуманитарную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, чувства гордости и уважения к легендарной истории России. Программа разработана на основе Муниципальной программы военно-патриотического воспитания по подготовке юнармейских отрядов и кадетских классов в образовательных учреждениях на 2024-2034 гг. **«Школа юнармейца»** (приложение к приказу Управления образования администрации города Прокопьевска от 05.02.2024г. №71А) и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021 г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27.07.2022г.;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к 5 организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и

компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научнотехнологического и культурного развития страны» (Письмо Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 № АБ-3935/06);

- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ № 467 от 3.09.2019г.);
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» № 740 от 05.05.2019г.

Гражданско-патриотическое воспитание детей – это первоочередная задача современного демократического общества, это целостная система по формированию гражданско-патриотических ориентиров обучающихся, один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Современное образование призвано формировать моральный облик обучающегося, его нравственные и духовные качества – гражданственность и патриотизм. Это подтверждает актуальность, общественную значимость, целесообразность внедрения в педагогическое пространство программы дополнительного образования «Военная история».

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни в условиях конкретной социокультурной среды. Базой формирования патриотизма являются чувства любви и привязанности к своей культуре, своему народу, своей земле. Программа дает возможность получить глубокие знания истории Отечества, Российской Армии, ее славных побед, традиций, военных свершений и подвигов прославленных полководцев, командиров и солдат. Воспитание активной жизненной позиции, которую обучающиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации. Такой человек стремится к преобразованию и усовершенствованию окружающего мира, решению жизненно важных проблем.

**Актуальность программы** определяется необходимостью воспитания и развития интереса к военной истории государства и тем историческим

личностям, деятельность которых повлияла на историю страны. Учащиеся должны понимать процессы, происходящие в истории, уметь строить логические связи между исторической личностью, событием и эпохой.

**Отличительными особенностями** данной программы являются:

- 1) созидательная направленность, которая основывается на принципе целостности;
- 2) программа имеет прагматическое значение – подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по истории и других исторических конкурсах, содержание которых предполагает сформированность исторических знаний;

**Новизна программы** состоит в ее историко-краеведческой направленности, интегрированном характере, применении системно-деятельностного подхода, поискового метода в деятельности учащихся.

Программа дополняет школьный курс истории России сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли, призвана привить интерес к военной истории Отечества, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками. Вопросы ратной истории рассматриваются и при изучении фольклора (воинские песни, былины, повести.) Занятия строятся в форме бесед, адаптированных к возрасту Юнармейцев, с элементами самостоятельной работы. Для организации занятий используются дидактические материалы по курсам отечественной истории: наборы иллюстраций, картин, портреты полководцев, схемы сражений. В качестве наглядности используются кинофильмы о военном прошлом России, а также иллюстрированные издания, элементы тактической игры на карте

**Адресат программы: обучающиеся 11-14 лет**, члены юнармейского отряда, проявляющие интерес к военной истории, воспитательно-образовательный процесс организуется в учебных группах на постоянной основе наполняемостью не более 15 человек.

**Срок освоения программы** рассчитан на 1 год обучения.

#### **Объем программы и режим занятий**

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1 год	1 час	1	34

**Уровень освоения: базовый.** Базовый уровень программы предполагает углубление первоначальных знаний об истории России, формирование гражданского сознания, воспитание осознанного отношения к ценностям Отечества, позволяющим понимать принадлежность к своей стране, к родному краю. **Форма обучения:** очная.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель** данной программы: формирование социальных ценностей у детей и подростков: гражданской позиции, национального самосознания, патриотических качеств личности, воспитания чувства гордости и уважения к легендарной истории России.

### **Задачи программы:**

#### Образовательные:

- углубить знания по датам воинской славы из истории Отечества;
- дать знания о важнейших событиях отечественной и всемирной истории, их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- способствовать овладению элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
- формировать аналитическое мышление в противодействии фальсификации исторических событий и фактов.

#### Развивающие:

- формировать потребность личностного роста воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;
- подготовить психологически подрастающее поколение к военной службе;
- формировать потребность к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки через участие в конференциях, интеллектуальных играх и т.д.

#### Воспитательные:

- создавать условия для воспитания патриотизма, гражданственности через приобщение обучающегося к историческим ценностям;

- воспитать морально-волевые качества личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату;
- формировать чувства взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержкой, чувства коллективизма.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	колво часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	<b>Введение.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
1.1.	Государственная символика России и ее история;	1	1		Выбор темы для исследовательской работы
1.2.	Календарь памятных дат	1			
2.	<b>Восточные славяне. Русь и Степь.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.1.	Восточные славяне в VI-IX веках. Первые князья	1		1	Творческая работа
2.2.	Русь и Степь	1	1		тестирование
3.	<b>Татаро-монгольское иго. Борьба с экспансией с запада.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
3.1.	Батыево нашествие.	1		1	Работа с картой, с источниками
3.2.	Русь под властью Орды	1	1		Схема сражения и ход, опрос
3.3.	Куликовская битва	1		1	

3.4.	Александр Невский. Невская битва. «Ледовое побоище». Значение побед Александра Невского.	1		1	
<b>4.</b>	<b>Московская Русь</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
4.1.	Стояние на Угре	1		1	Творческая работа, тестирование
4.2.	Войны Ивана Грозного	1		1	
4.3.	Начало формирования стрелецкого войска. Воеводы 15-16 веков.	1	1		
<b>5.</b>	<b>Смутное время</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
5.1.	Смутное время	1	1		Работа с картой, с источниками, тестирование
5.2.	Смутное время	1		1	
5.3.	Войны России 17 века	1		1	
<b>6.</b>	<b>Императорская армия (от Петра 1 до 1 мировой войны)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
6.1.	Победы Петра Великого. Военные реформы.	1		1	Работа с контурной картой, тестирование
6.2.	Войны России в 1 пол XVIII века	1	1		
6.3.	Войны России во 2 пол XVIII века	1	1		
6.4.	Отечественная война 1812 года	1		1	

6.5.	Войны России в XIX веке	1	1		
6.6.	Русско-японская и Первая мировая войны	1	1		
<b>7.</b>	<b>Советский период в развитии военного искусства</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	



7.1.	Гражданская война и создание Красной армии	1	1		Работа с контурной картой, подготовка проектов, творческих работ, тестирование
7.2.	Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой.	1	1		
7.3.	Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра.	2	1	1	
7.4.	Заключительный этап войны.	1	1		Тестирование
7.5.	Города-герои. Героизм советского народа	1		1	Интеллектуальная игра-квест
7.6.	Партизанское движение в ходе ВОВ.	1		1	
7.7.	Тыл и фронт. Прокопьевск в годы войны. Прокопчане-герои.	1		1	Экскурсия, подготовка проектов
7.8.	Холодная война и региональные конфликты.	1	1		Тестирование
<b>8.</b>	<b>Армия РФ. Локальные конфликты.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
8.1.	Правовые основы военной службы.	1		1	Подготовка сообщения
8.2.	Современные средства ведения войны	1		1	Поиск информации в интернете, подготовка проектов
8.3.	Локальные конфликты современности	1	1		Опрос
8.4.	Итоговое занятие	2		2	Зачет, конференция
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	

## Содержание программы.

### 1. Введение.

Тема 1.1. Государственная символика России и ее история.

Тема 1.2. Календарь памятных дат **1. Восточные славяне.**

### Русь и Степь.

Тема 2.1. Восточные славяне

*Теория:* Восточные славяне в VI-IX веках. Первые князья: Рюрик, Олег Вещий, Игорь Старый. Святослав Игоревич – князь воитель. Дружина: состав, вооружение и тактика. Владимир Красное Солнышко.

Тема 2.2. Русь и степь

*Теория:* Русь и Степь. Печенеги, половцы. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославовича, Значение термина "город". Укрепления древнерусских городов. Вал. Ров. Частокол. Система оповещения.

### Кремль. **3. Татаро-монгольское иго. Борьба с экспансией с запада.**

Тема 3.1. Батыево нашествие.

*Теория:* Батыево нашествие. Оборона городов. Героизм и мужество защитников Руси.

Тема 3.2. Русь под властью Орды.

*Теория:* Дмитрий Донской. Укрепление Москвы. Формирование московской дружины и боярства. Тема 3.3. Куликовская битва.

*Теория:* Куликовская битва, и ее значение Тема

3.4. Александр Невский.

*Теория:* Невская битва. «Ледовое побоище». Значение побед Александра Невского.

### 4. Московская Русь.

Тема 4.1. Стояние на Угре.

*Теория:* Стояние на Угре. Окончательное освобождение от зависимости. Иван III. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска.

Тема 4.2. Войны Ивана Грозного.

*Теория:* Войны Ивана Грозного. Ливонская война 1558-1583 гг.

Тема 4.3. Начало формирования стрелецкого войска. Воеводы 15-16 веков.

*Теория:* Состав, структура и вооружение русской армии. Полководцы Ивана Грозного.

### 5. Смутное время.

Тема 5.1. Смутное время. Полководцы смутного времени. *Теория:*

Смутное время. Полководцы смутного времени

Тема 5.2. Смутное время. Полководцы смутного времени

*Теория:* Смутное время. Полководцы смутного времени. Тактика регулярных войск и ополчения.

Тема 5.3. Войны России 17 века.

*Теория:* Войны России 17 века, их значение.

## **6. Императорская армия (от Петра 1 до 1 мировой войны).**

Тема 6.1. Победы Петра Великого. Военные реформы.

*Теория:* Победы Петра Великого. Военные реформы. Северная война. Военная реформа Петра. Полководцы Петра. Полтава, Гангут, Гренгам. Создание российского флота. Складывание офицерского корпуса.

Тема 6.2. Войны России в 1 пол XVIII века.

*Теория:* 18 век - Эпоха расцвета русского воинского искусства Войны России с Польшей, Швецией, Турцией (Русско-польская война 1733-1735 гг., русскошведская война 1741-1743 гг. Русско-турецкая война 1735-1739 гг.) Б.Х. Миних. Семилетняя война 1756-1763 гг.

Тема 6.3. Войны России во 2 пол XVIII века

*Теория:* Русско-турецкие войны второй половины 18 века. Александр Васильевич Суворов. Жизнь и победы. Характеристика полководца.

Федор Федорович Ушаков. Флотоводец и человек.

Тема 6.4. Отечественная война 1812 года.

*Теория:* Отечественная война 1812 года. Бородино. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский. Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов. Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство.

Тема 6.5. Войны России в XIX веке

*Теория:* Восточная политика России в 1-й половине 19 века. Русско-иранские и Русско-турецкие войны, Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг.

Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской повинности.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Тема 6.6. Русско-японская война и Первая мировая война.

*Теория:* Русско-японская война: Слава и боль России. Цусимское морское сражение, Портсмутский мирный договор с Японией. Полководцы и флотоводцы.

I Мировая война: Военное искусство времен первой мировой войны. История развития новых видов вооружения. Развитие военной техники. Применение новых видов вооружения. Стратегии и тактики. Роль личности в истории.

Полководцы I Мировой.

## **7. Советский период в развитии военного искусства.**

Тема 7.1. Гражданская война и создание Красной армии

*Теория:* Гражданская война. Развитие Красной Армии в предвоенный период. Форма Красной Армии. Приказ РВСР №116 о знаках различия. Шлем.

Шинель. Гимнастёрка. Галифе. Кожаные лапти.

Тема 7.2. Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой.

*Теория:* Великая Отечественная война: причины, хронология основных событий. Планы фашистской Германии. Готовность СССР к войне. Начало Великой Отечественной войны. Отступление Красной Армии в 1941 г. Битва под Москвой. Немецкий план "Тайфун". Соотношение сил немецкой и советской армий в сентябре-октябре 1941 г. Г.К. Жуков. Мероприятия по обороне Москвы. Переброска восточных дивизий, новой техники. Парад на Красной площади 7 ноября 1941г. Героизм советских воинов. И.В. Панфилов. Зимнее контрнаступление Красной Армии под Москвой, его итоги.

Тема 7.3. Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра.

*Теория:* Военные операции 1942 г. Коренной перелом 1943г. Сталинградская битва. Советский план "Уран". Соотношение военных сил осенью 1942 г. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. К.К. Рокоссовский. А.И. Ерёменко. А.Ф. Ватутин. Контрнаступление под Сталинградом. Кузбассовцы - участники битвы. Окружение и разгром немецкой армии генерала Паулюса. Неудачное наступление Э. Манштейна. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Курская битва. Наступление советской армии зимой - весной 1943 года. Подготовка Германии и СССР к военным операциям лета 1943 г. Немецкий план "Цитадель". Стратегический план Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского "изматывающей обороны". Военное преимущество советских войск. Крупнейшее танковое сражение у деревни Прохоровка. Наступление советских войск. Освобождение г. Орла, г. Белгорода. Первый победный салют в Москве. Итоги и значение победы на Курской дуге. Блокада Ленинграда. Немецкие планы по уничтожению Ленинграда. Советские оборонительные сооружения. Сопrotивление советских войск. Блокада. 900 дней и ночей. Суточные нормы продовольствия. Операция "Искра". Дорога жизни. Эвакуация. Героизм жителей и защитников города. Прорыв блокады. Значение победы в битве за Ленинград. Партизанское движение в ходе ВОВ. Наступление Красной Армии в 1944 г.

Тема 7.4. Заключительный этап войны в 1945 г.

*Теория:* Капитуляция фашистской Германии. День Победы в Великой Отечественной войне. Советская операция по взятию Берлина. Красное знамя Победы над Рейхстагом. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Цена победы советского народа в Великой Отечественной войне. Парад Победы на

Красной площади. Итоги Победы Тема 7.5. Города-герои. Героизм советского народа.

Тема 7.6. Партизанское движение в ходе ВОВ.

Тема 7.7. Тыл и фронт. Прокопьевск в годы войны. Прокопчане-герои. Тема

7.8. Холодная война и региональные конфликты.

*Теория:* Развитие науки и техники в послевоенный период. Основные локальные войны послевоенного периода. Новые средства вооруженной борьбы, применение силы и средств в операциях и боях. Особенности использования сухопутных войск, ВВС и ВМФ в локальных войнах. Влияние ракетно-ядерного оружия на военное искусство в послевоенные годы. Земляки - герои локальных войн.

## **8. Армия РФ. Локальные конфликты.**

Тема 8.1. Правовые основы военной службы.

Тема 8.2. Современные средства ведения войны Тема

8.3. Локальные конфликты современности.

*Теория:* Укрепление армии на современном этапе. Современные средства ведения войны. Учебные заведения ВС РФ. Тема 8.4. Итоговое занятие. Зачет, конференция.

### **1.4. Планируемые результаты программы**

#### Образовательные:

- обучение учащихся знаниям дат воинской славы из истории Отечества;
- обучение знаниям о важнейших событиях отечественной и всемирной истории, их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
- формирование аналитического мышления в противодействии фальсификации исторических событий и фактов.

#### Воспитательные:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, верности традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкой гражданской позиции;
- воспитание морально-психологических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества, чувства личной ответственности за его судьбу стремления к осознанному выбору профессии для служения Родине на военном или гражданском поприще; Развивающие:

- формирование потребности личностного роста воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;
- подготовка психологически подрастающее поколение к военной службе;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки через участие в конференциях, интеллектуальных играх и т.д.

Основные умения учащихся, которыми они должны овладеть после изучения курса:

- работать с исторической и справочной литературой;
- определять хронологию событий;
- изучать исторические источники, извлекать из них новые знания;
- анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивать явления и события, определять их основные характеристики;
- составлять рассказ по текстам и другим источникам знаний (Интернет ресурсы, исторические карты);
- составлять характеристику исторических деятелей, великих полководцев;
- участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Дата начала учебного года: 02 сентября 2024 года.

Окончание учебного года: пятидневная неделя – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней:

Осенние каникулы 25.10.2024 - 04.11.2024

Зимние каникулы 30.12.2024 - 08.01.2025

Весенние каникулы 22.03.2025 - 30.03.2025

Летние каникулы 27.05.2025 - 31.08.2025

### **2.2 Условия реализации программы**

Перечень оборудования кабинета для реализации программы:

- проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, принтер;
- видеофильмы, видео и аудио материалы, компьютерные учебные программы;
- репродукции, фотографии, дидактический материал - документы, схемы, таблицы, карты;
- материал для выполнения творческих заданий.

### **Кадровое обеспечение**

**Кадровые условия:** педагог, имеющий высшее образование и преподающий предмет «История», обладающий компетенциями, необходимыми для реализации программы.

### **2.3. Формы контроля**

Формы подведения итогов:

- творческие работы (рефераты, электронные презентации, исторические портреты);
- участие в городских, областных и всероссийских конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх.

Условия успешного освоения содержания программы:

- обеспечение доступа учащихся к исторической литературе;
- возможность создания и демонстрации электронных презентаций.

Основные формы контроля:

- тестирование;
- игры;
- творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты), оцениваемые по системе: зачет-незачет.

Итоговая аттестация

Презентации учебных проектов могут быть проведены в виде:

- демонстрации видеофильма;
- диалога исторических или литературных персонажей;
- игры с залом;
- инсценировки реального или вымышленного исторического события;
- пресс-конференции;
- видеопутешествия или видеоэссе;
- рекламы;

- ролевой игры;
- интервью;
- телепередачи;
- фоторепортаж;
- виртуальной экскурсии.

## 2.4. Оценочные материалы

Перечень оценочных материалов:

1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации.
2. Тесты, опросы.
3. Темы для творческого задания.

## 2.5. Методические материалы

### Дидактические материалы

Название раздела/темы	Вид материалов	Название
<b>Восточные славяне. Русь и Степь.</b>	Плакаты, карты	«Восточные славяне», «Соседи восточных славян»
	План-конспекты занятий	«Восточные славяне. Русь и Степь»
<b>Татаро-монгольское иго. Борьба с экспансией с запада.</b>	Плакаты, карты	«Завоевание Древней Руси», «Монголо-татары. Золотая Орда», «Борьба Руси с крестоноснокатолической экспансией»
	План-конспекты занятий	«Татаро-монгольское иго. Борьба с экспансией с запада»



<b>Московская Русь</b>	Плакаты	«Московская Русь 14-17 веков», «Русь между Западом и Востоком»
	План-конспекты занятий	«Московская Русь»
<b>Смутное время</b>	Плакаты, карты	«Московская битва - 1612 год», «Великая Смута»
	План-конспекты занятий	«Смутное время»
<b>Императорская армия (от Петра 1 до 1 мировой войны)</b>	Плакаты	«Русская императорская гвардия», «Униформа армии Российской империи», «Одежда победы: Военная униформа и её роль в истории России»
	План-конспекты занятий	«Императорская армия (от Петра 1 до 1 мировой войны)»
<b>Советский период в развитии военного искусства</b>	Плакаты	«На защиту Родины», «Наше знамя - знамя Победы», «Родина - мать зовет»
	План-конспекты занятий	«Советский период в развитии военного искусства»
<b>Армия РФ. Локальные конфликты.</b>	Плакаты	«Локальная война», «Локальные конфликты»
	План-конспекты занятий	«Армия РФ. Локальные конфликты»

## Электронные ресурсы

Название раздела/темы	Вид ресурсов	Название
<b>Восточные славяне. Русь и Степь.</b>	интернет портал	<a href="https://histrf.ru/read/articles/stepnye-sosedidrevneyrusi?ysclid=m16axfp3z2601272803">https://histrf.ru/read/articles/stepnye-sosedidrevneyrusi?ysclid=m16axfp3z2601272803</a> - степные соседи Древней Руси
<b>Татаро-монгольское иго. Борьба с экспансией с запада.</b>	интернет портал	<a href="https://studfile.net/preview/516868/page:4/">https://studfile.net/preview/516868/page:4/</a> - борьба Руси с завоевателями в 13 веке.
<b>Московская Русь</b>	интернет портал	<a href="https://russianhistory.fandom.com/wiki/Московская_Русь">https://russianhistory.fandom.com/wiki/Московская_Русь</a> - Московская Русь
<b>Смутное время</b>	интернет портал	<a href="https://bigenc.ru/c/smutnoe-vremia-10cbd1">https://bigenc.ru/c/smutnoe-vremia-10cbd1</a> - Смутное время
<b>Императорская армия (от Петра 1 до 1 мировой войны)</b>	интернет портал	<a href="https://ria.ru/20210410/rosarmiya-1727348634.html">https://ria.ru/20210410/rosarmiya-1727348634.html</a> - история российской армии
<b>Советский период в развитии военного искусства</b>	интернет портал	<a href="https://vm.ric.mil.ru/Stati/item/318384/">https://vm.ric.mil.ru/Stati/item/318384/</a> - победа советского военного искусства в Великой Отечественной войне
<b>Армия РФ. Локальные конфликты.</b>	интернет портал	<a href="https://www.kommersant.ru/doc/5230044?ysclid=m16c9whx29773591555">https://www.kommersant.ru/doc/5230044?ysclid=m16c9whx29773591555</a> - в каких вооруженных конфликтах участвовала Россия

## **Список литературы**

### ***Для педагога:***

1. Военная история России (подарочное издание). - М.: Эксмо, 2016
2. Золотарев, В. А. Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, С.А. Тюшкевич. - М.: Кучково поле, 2001.
3. Культурное и природное наследие и его освоение в учебно-воспитательной работе. Сборник научно-методических статей. Вып.2. Московский региональный компонент школьного курса истории. М.: МИОО, 2016; 4. Методика проведения олимпиад и конкурсов школьников по

- социальногуманитарным дисциплинам/Под ред. С.И. Козленко, Е.В. Саплиной/ М.: МИОО, 2016;
5. Семин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты / В.П. Семин, А.П. Дегтярев. - М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011;
  6. Федосова, А.А. Военная история России в таблицах и схемах / А.А. Федосова. - М.: Литера, 2017;
  7. Экскурсионное краеведение. М.: МИОО., 2016 / Под ред. С. И. Козленко;

*Для учащихся:*

1. Бодер, Д.И. «Все войны России» - М: Издательство «Вако» 2018
2. Вяземский, В.В. «Проектная деятельность школьников на уроках истории» - М: Издательство «Просвещение» 2017 3.  
Военная энциклопедия, СПб-М., 2002 г.
4. Введенский, Г.Э «Пять веков русского военного мундира» Энциклопедия Русской армии, СПб «Атлант» 2005
5. Гусев, И.Е. Кошевар, Д.В. «Увлекательная наука История России» - М: «Издательство АСТ» 2017
6. Кириллов, В.В. «Модульный триактив-курс по истории России» - М: Издательство «Национальное образование» 2017
7. Ключевский, В.О. Исторические портреты. – М.: ВЕЧЕ, 2005.
8. Мединский, В.Р. «Военная история России. Главное» - М: Издательство «Дрофа» 2019
9. Степанищев, А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней: Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 1999.

**Электронные ресурсы: Интернет**

**– ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm> - библиотека электронных ресурсов МГУ.
3. <http://www.historia.ru/> - российский электронный журнал «Мир истории»
4. <http://his.1september.ru/index.php> - электронная версия газеты «История» - приложение к газете «Первое сентября».
5. <http://www.rusolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников
6. <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал

«Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

7. <http://www.km.ru> / - федеральный портал Виртуальной школы «Кирилл и Мефодия»
8. [www.pedsovet.su/load/130](http://www.pedsovet.su/load/130) - каталог образовательных файлов, ЦОРов. История и обществознание.
9. [www.igh.ru/inet\\_res/ir\\_jrn.htm](http://www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm) - электронные журналы по истории
10. [www.hist.msu.ru/ER/sources.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm) - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории)
11. [www.zpu-journal.ru/e-zpu/](http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/) - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».
12. [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) – мир энциклопедий
13. [myfholology.narod.ru](http://myfholology.narod.ru) – мифологическая энциклопедия
14. [www.MojGorod.ru](http://www.MojGorod.ru) – «Народная энциклопедия «Мой город»». Все города России.
15. [www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp](http://www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp) - КМ- школа. Информационные образовательные ресурсы.
16. [macbion.narod.ru](http://macbion.narod.ru) – Загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия.
17. [www.websib.ru/noos/history/own.php](http://www.websib.ru/noos/history/own.php) - Личность в Истории
18. [tabularium.narod.ru](http://tabularium.narod.ru) - Проект «Tabularium: личность в истории» посвящен людям — современникам грандиозных исторических событий, носителям редких качеств или людям, взгляды которых опередили их время.
19. [www.topos.ru/veer/47/zheleznjak.htm](http://www.topos.ru/veer/47/zheleznjak.htm) - О закономерности исторического процесса и возможности исторического предвидения
20. [www.emc.komi.com/02/03/126.htm](http://www.emc.komi.com/02/03/126.htm) - Вспомогательные исторические дисциплины
21. [www.xattusa.ru/subjects/all/vid](http://www.xattusa.ru/subjects/all/vid) - Вспомогательные исторические дисциплины
22. [www.clow.ru/a-rushist/information/105.html](http://www.clow.ru/a-rushist/information/105.html) - Познавательный портал CLOW. Вспомогательные исторические дисциплины
23. [bg-prestige.narod.ru/proekt/index.htm](http://bg-prestige.narod.ru/proekt/index.htm) – Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации учебной деятельности»
24. [festival.1september.ru/articles/413897](http://festival.1september.ru/articles/413897) - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»
25. <http://rulers.narod.ru/index.html> Всемирная история в лицах. Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схемы.

26. <http://www.russianculture.ru> Культура России. Официальный сервер Министерства культуры Российской Федерации. Система поиска позволяет искать информацию по хронологическим периодам и по жанрам искусства.