

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»
(МБОУ «Школа № 18»)
в 2019-2020 учебном году

Директор школы Овчинникова Елена Владимировна



г. Прокопьевск

2020

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 18» (МБОУ «Школа № 18»)
Юридический адрес	653054, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Захаренко, дом 33
Телефоны	8 (3846) 61-94-94
Факс	8 (3846) 61-94-94
E-mail	shkol-18@yandex.ru
Год основания	1938 год
Учредитель	Муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», Управление образования администрации города Прокопьевска
Устав	Зарегистрирован в межрайонной инспекции ФНС России № 11 по Кемеровской области
ОГРН	1024201885223
Действующая лицензия	Выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 26 января 2017 года № 16662 (предоставлена бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 06.05.2015 г. № 2915, серия 42А02, № 0000177. Действительно до 06.05.2027 г.
Государственный статус (тип, вид)	Общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа
Стратегический документ	Программа развития МБОУ «Школа № 18» на 2018 -2025 гг.

1.1. Контингент учащихся на 01.09.2019 г.

	Количество обучающихся/ накопляемость		
	Начальная школа	Основная школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	111	130	241
Общее количество классов в том числе:	5/22,2	6/ 21,6	11/21,9
- общеобразовательных	5/22,2	6/ 21,6	11/21,9
- профильных	-	-	-
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	-	-	-

В 2019-2020 учебном году в школе было открыто 11 классов, обучался 241 учащийся. Средняя наполняемость по школе – 21,9 учащихся.

1.2. Администрация и органы общественного управления

Администрация школы

Директор Овчинникова Елена Владимировна, тел. 61-94-94

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Агаркова Татьяна Анатольевна, тел. 61-94-94
- Заместитель директора по воспитательной работе Карелина Мария Сергеевна, тел. 61-94-94
- Заместитель директора по безопасности образовательного процесса Гаврилова Елена Юрьевна, тел. 61-94-94
- Старший воспитатель Зыбинская Елена Михайловна тел. 61-92-88
- Заведующая хозяйством Родионова Наталья Николаевна, тел. 61-94-94

Органы общественного управления

- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

1.3. Кадровый состав

В образовательном учреждении работают 44 сотрудника, из них 25 человек – педагогические работники, 20 - учителя.

	Кол-во
Численность педагогов	20
- высшее профессиональное	18
- среднее профессиональное	2
- другое	0
- высшая	11
- первая	7
- соответствие занимаемой должности	
- без категории (соответствие занимаемой должности)	2
Кандидаты наук	0
- Отличник народного просвещения	0
- Почетный работник общего образования РФ	2
- Награждены медалями администрации КО	0
- Награждены медалями "За достойное воспитание детей"	1
- Награждены Почетной грамотой администрации г. Прокопьевска	10
- Награждены Почетной грамотой Кемеровского департамента образования и науки	1
<u>Федеральные конкурсы, мероприятия:</u>	
Международный конкурс вокалистов "Песни Победы" (хор Управления образования)	1
<u>Региональные конкурсы, мероприятия:</u>	
Кузбасский образовательный форум	2
«Марафон Победы»	2
Областной семинар-практикум для учителей эстетического цикла	1
<u>Муниципальные конкурсы:</u>	
Битва хоров	1

За 2019 – 2020 учебный год 4 педагога повысили квалификационную категорию:

- подтвердило первую квалификационную категорию – 1 человек (Ботвинкина Л.Г., воспитатель дошкольного отделения);
- получило высшую квалификационную категорию – 1 человек (Захарова Е.В., учитель физической культуры);

- подтвердило высшую квалификационную категорию – 2 человека (Беленова Е.В., учитель русского языка и литературы, Семак Н.В., учитель начальных классов).

Прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку:

Курсы повышения квалификации	
Ф.И.О. педагога	Место прохождения, наименование программы, кол-во часов
Никифорова Л.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов
Чувашов С.Б.	
Овчинникова Е.В.	
Захарова Е.В.	
Жукова Н.Г.	
Пономарева Е.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов
Семак Н.В.	
Лопатина С.В.	
Гаврилова Е.Ю.	
Боровкова Т.В.	
Карелина М.С.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов
Селиверстова Т.В.	
Синельникова Т.Г.	
Беленова Е.В.	
Агаркова Т.А.	
Огнева Н.А.	МАУО «ИПК» г.Новокузнецк «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», 72 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов
Аксенюк О.В.	
Юлдашева Р.Р.	
Ботвинкина Л.Г.	
Батракова С.В.	АНО ДПО "Региональный центр подготовки персонала "Тетраком", г. Кемерово «Оказание первой доврачебной помощи», 24 часа
Санникова С.А.	
Зиянчурина Е.В.	
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных

	инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов
Профессиональная переподготовка	
Агаркова Т.А.	АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, «теория и методика преподавания иностранного языка в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС (специализация: немецкий язык) с присвоением квалификации «Учитель немецкого языка», 530 часов

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые в ОУ образовательные программы:

- На 1 ступени обучения – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) реализуются – *общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)*.
- На 2 ступени обучения – основное общее образование (нормативный срок освоения -5 года) реализуется – *общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)*.

Дополнительные образовательные программы:

- Программы внеурочной деятельности.
- Программы индивидуального обучения.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В школе осуществляется реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с правом граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в пределах ФГОС и государственных образовательных стандартов базового и профильного уровня.

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом 2019-2020 учебного года:

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю
1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1 класс		
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Родной язык (русский язык)	1

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (литературное чтение на русском языке)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Физическая культура	Физическая культура	1
2 класс		
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	1
	Литературное чтение на родном языке (литературное чтение на русском языке)	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Физическая культура	Физическая культура	1
3 класс		
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	1
	Литературное чтение на родном языке (литературное чтение на русском языке)	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Физическая культура	Физическая культура	1
4 класс		
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
	Родной язык (русский язык)	0,5

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (литературное чтение на русском языке)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модули основы светской этики, основы православной культуры)	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Физическая культура	Физическая культура	1
5 класс		
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5
	Родная литература (русская литература)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Математика и информатика	Информатика	1
6 класс		
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5
	Родная литература (русская литература)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1
	История России	1
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1

	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Физическая культура	Физическая культура	1
7 класс		
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5
	Родная литература (русская литература)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1
	История России	1
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Естественно-научные предметы	Биология	1
8 класс		
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1
	История России	1
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1

Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Технология	Технология	1
9 класс		
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5
	Родная литература (русская литература)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1
	История России	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	1

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования в 1-4 классах. В программе определены формы образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает обучение по УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России». Учебно-методический комплект каждой образовательной системы представлен учебниками, рабочими тетрадями, тетрадями для самостоятельных и контрольных работ, дидактическими материалами, методическими пособиями, комплектами таблиц, карт, мультимедийными приложениями и соответствует задачам начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает во 2-4 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов и обеспечение усвоения базового компонента через ежегодный выбор учащимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов:

«Физическая культура» (1-4 классы по 1 часу в неделю, 34 часа в год).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» обязательной части учебного плана представлен содержательными модулями. При определении модулей учитываются пожелания учащихся и их родителей (законных представителей). В 2019-2020 учебном году по выбору родителей (законных представителей) были выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2019-2020 учебном году школа реализовала основную образовательную программу основного общего образования в 5-9 классах. В программе определены формы образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется по предметным областям и через рабочие программы, изучаемые на базовом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает в 5-9 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов и обеспечение усвоения базового компонента через ежегодный выбор учащимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов и групповых занятий по предметам. Время, отводимое на данную часть, использовано:

для введения предмета «Информатика» в 5-х классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год) с целью сохранения преемственности в изучении предмета;

для введения предмета «Физическая культура» в 6 классе (по 1 часу в неделю, 34 часа в год) с целью сохранения преемственности в изучении предмета;

для выполнения образовательных программ по биологии в 7 классах (по 1 часу);

для организации прохождения профессиональных проб учащимися 8-х классов (по 1 часу в неделю, 34 часа в год);

для выполнения образовательных программ по русскому языку в 9 классе (по 1 часу).

2.2. Программы внеурочной деятельности

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является организация внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности: духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как факультативные занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании рабочих программ, разработанных педагогами школы, детско-юношеских спортивной школой № 3.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. При организации внеурочной деятельности предпочтение отдается формам проведения занятий отличным от урока.

Карта занятости учащихся
МБОУ «Школа № 18»
во внеурочное время в 2019-2020 учебном году

	1-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9 класс	Итого
Количество учащихся ОУ					
1. Учреждения дополнительного образования					
- Центр военно-патриотического воспитания		2			2
- Дворец творчества им.Ю.А.Гагарина	1		1	1	3
Итого:					
2. Учреждения физкультуры и спорта					
- Дворец спорта «Дельфин»	8	6	1		15
- Дворец спорта «Жемчужина»					
- СКК «Снежинка»	1				1
- ДЮСШ № 1					
- ДЮСШ № 2					
- ДЮСШ № 3					
- Тайский бокс	1				1
- спортивная арена «Муравей»					
- фитнес-клуб «Шоколад»					
Итого:					
3. Учреждения культуры					
- ДК им. Маяковского					
- ДК им. Артема	1				1
- ДК «Зенковский»		1	2		3
- Музыкальные школы	5	1	1	1	8
- Художественные школы			2	1	3
Итого:					
4. Школы иностранных языков					
5. Консультационные центры	1	4	3		8
					45 – 19%

2.3. Индивидуальное обучение

Для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья было организовано обучение по индивидуальным планам на дому, в том числе, обучение для 3 детей-инвалидов по федеральной программе и для 6 учащихся на основании справок врачебной комиссии.

2.4. Дополнительные образовательные программы (дополнительные платные образовательные услуги)

В 2019 - 2020 учебном году МБОУ «Школа № 18» дополнительных платных образовательных услуг не оказывала.

2.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы.

Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд.

Но учебный процесс – это лишь одна составляющая воспитательной системы школы, которая также включает в себя

- внеклассную и внеурочную деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, конкурсы различного уровня, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.);
- дополнительное образование в школе и вне её.
- семью, социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность.

Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

В 2018 году учебном году на базе школы была создана первичная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское Движение Школьников». Воспитательная работа школы в 2019 – 2020 учебном году опиралась на цели и задачи РДШ

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Цель реализуется через следующие **задачи**:

- воспитывать чувство патриотизма, формировать у подрастающего поколения, верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставлять возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формировать у детей позитивные отношения к ЗОЖ;
- формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью;

- содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропагандировать среди школьников идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышать информационно – медийную грамотности современных школьников

в рамках реализации 4-х направлений РДШ:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- информационно-медийное;
- военно - патриотическое направление.

Решая поставленные задачи воспитания, педагогический коллектив использует следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития, обучающихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями обучающихся.

Системный и дифференцированный подход к воспитанию школьников показал активный рост участия учащихся в школьных, районных и городских конкурсах и мероприятиях.

Достижения учащихся в конкурсах 2019-2020 учебного года

уровень	место	Полное название конкурса
федерация	Участие, выход в очный тур	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»
город	3	Муниципальный этап областного конкурса «Рождественский букет»
город	3	Городская интеллектуальная игра «Сказочный сундучок»
город	2	Городской фестиваль-конкурс «Снегурочка года – 2020»
город	2	Городская чемпионат по скоростной сборке пазлов
город	1 место – 1 2 место – 2 3 место - 2	Городская интеллектуальная игра «Ласточка» (2 - 5 кл.)
город	участие	Городской конкурс чтецов «Стихи Победы»
область	участие	Региональный конкурс чтецов «Театра чудные мгновенья...»
город	3	Городская интеллектуальная игра «Золотая осень»

город	1 3	Городской конкурс рисунков «Рисунок Победы»
город	1 3	Городской конкурс сочинений «Без срока давности»
город	1 2	Городской конкурс творческих работ «Мы помним»
область	1 участие	Областной конкурс комиксов с участием ДДЭшек
город	1	Городской конкурс творческих работ «Креативная маска»
город	участие	Городской конкурс творческих работ «Полицейский Дядя стёпа»
город	1	Городской интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?»
город	1 2	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Нет краше родины нашей»
город	1	Городская интеллектуальная игра «тобы помнили, чтобы знали...» «Шаг навстречу», номинация «Панно»
город	1	Городской конкурс знатоков истории Великой отечественной войны «Слагаемые великой Победы»
область	участие	Школьный этап областной акции «Победный марафон»
область	участие	Всероссийский физкультурно-спортивный конкурс #ЯГотов
город	участие	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников «Смелость быть первыми»
город	1 (юноши) 1 (девушки)	Районные соревнования по баскетболу
город	участие	Городская регбиада «Веселые старты»
город	1	Городская военно-спортивная игра «Зарничка» «Военно-спортивная эстафета» (3-4кл.)
город	2	Районные соревнования по шашкам «Отважная шашка»
область	1	Региональный конкурс «Кузбасс, ГТО на старт!»
город	1	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»
город	1 место – 2 2 место - 1	Городские соревнования о настольному хоккею и дартсу
город	1	«Кросс нации»
город	участие	Городские соревнования «Туристыта»
область	участие	Областной онлайн конкурс #РЕКОРДЫГТОДОМА
город	участие	Онлайн челлендж #ниднябезГТО
город	участие	Городской конкурс рисунков «Талисман ГТО»
город	участие	Всероссийская акция «Рюкзак для друга»
город	участие	Всероссийская акция «Первоцветы Кузбасса»
город	участие	Городская акция «Согреем детские сердца»
город	участие	Всероссийская акция «Окна Победы»
федерация	участие	Всероссийская акция «Бессмертный полк»
город	участие	Всероссийская акция «Поем двором»
город	участие	Всероссийская акция «Свеча памяти»
город	участие	Всероссийская акция «Мы все равно скажем спасибо»
	участие	Школьная акция, проведенная вместе с сотрудниками ГИБДД «Памятка водителю»

Традицией стало участие наших учащихся во всероссийских, региональных и муниципальных акциях: «Подарок другу», «Счастливые праздники», «Неделя добра» и др.

Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков ЗОЖ - основное правило учебно-воспитательного процесса в нашей школе. Основные мероприятия по этому направлению: Дни здоровья, общешкольный турслет, акции «Школа – территория здоровья», «Здоровым быть здорово», «Ударим юмором п

вредным привычкам» и др. В школе был реализован план спортивно – массовых мероприятий, куда входят внутришкольные соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, экскурсии и турпоходы. Большую работу проводят учителя физкультуры и классные руководители. В каждой четверти проводились мероприятия по звеньям: «Веселые старты», «Зимние забавы», «Конкурсно – игровые программы к 23 февраля.

В школе продолжают свое развитие традиционные общешкольные воспитательные мероприятия:

- Праздник «Здравствуй, школа!»,
- «Сердце отдаете детям», посвященный празднованию

Дня учителя

- «Праздник Дружбы народов»
- День Матери
- Новогодние праздники
- Широкая масленица
- 8 Марта и День защитника Отечества
- Уроки мужества
- Фестиваль военной песни и торжественное мероприятие,

посвященное празднованию Великой Победы

- Праздник Последнего звонка и Выпускной вечер.

Большая работа проводится со стороны школы с родителями учащихся: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка.

В 2019 – 2020 учебном году педагогами и учащимися, в связи с пандемией, запланированные мероприятия приходилось проводить дистанционно. Педагоги, учащиеся и родителями успешно реализовали такие дистанционные проекты: «Оставайся дома», «Здоровый мир», «Неделя экологических знаний», «Мы в космосе», «Пасхальные традиции», «Флэшмоб «Занимаемся вместе» Безопасность на дороге», «Останови огонь»

Огромная работа была проведена в школе к 75-летию Великой Победы. Наряду с городскими и областными конкурсами и акциями в школе проводились разнообразные мероприятия, посвященные памятной дате, многие из которых проводились дистанционно: конкурс творческих работ «Войны священные страницы навеки в памяти людской», конкурс сочинений «Война в судьбе моей семьи», школьная акция «Вместе поем песни Победы», «Вахта памяти».

В 2019 – 2020 учебном году в рамках в рамках информационно-медийного направления актив школы организовал выпуск еженедельной сатирической стенгазеты «Колбочка».

На базе школы ежегодно работает летний оздоровительный центр дневного пребывания детей «Муравейник», который объединяет учащихся 6-12 лет. С ними работают учителя музыки, физкультуры, учителя начальных

классов и вожатые - учащиеся 7-8-х классов, прошедшие обучение и получившие сертификат Школы вожатского мастерства.

Изучение и анализ учебно-воспитательной работы показал, что в школе имеется положительный опыт организации деятельности школьников. В школе поддерживаются традиции и начинания, немало появляется и новых тенденций для личностного развития учащихся.

2.6. Внутришкольная система оценки качества образования

Модель системы оценки качеством образования, используемая школой, предполагает изучение профессиональной деятельности учителей (в целом и по определенным направлениям), изучение состояния преподавания отдельных тем учебных предметов, вопросы преемственности начальной и основной школы; формирование УУД у обучающихся 1-2 классов по ФГОС НОО. Разработанная система внутришкольного мониторинга является трёхступенчатой: контроль со стороны учителя, контроль ШМО и административный контроль универсальных учебных действий учебных достижений учащихся, промежуточная аттестация. Такая система контроля фактически обеспечивает отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников являются ОГЭ (в 9-х классах), мониторинги центра оценки качества образования Кемеровской области.

Внутришкольный контроль в 2019 - 2020 учебном году был подчинен задачам школы и направлен на повышение качества общего образования. На контроле стояли следующие вопросы: контроль за УУД обучающихся 2 – 8 классов, организация и проведение классных часов во 2 – 4 классах, адаптация в 1,5 классах, предпрофильная подготовка и уровень подготовки учащихся к ГИА в 9 классе, активизация мыслительной деятельности учащихся на уроке, организация их самостоятельной работы в 2,3, классах, уровень подготовки к ВПР в 4 классе, система работы с родительской общественностью в 1,5,9 классах, соответствие структуры и содержания ООП, рабочих программ требованиям ФГОС; условия реализации ООП; обеспечение доступности общего образования; состояние преподавания учебных предметов и др.

На особом контроле стояла подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. По итогам тематического контроля «Организация подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса»: корректировались планы занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом пробелов знаний учащихся, выявленных в ходе внутришкольного предметного мониторинга и диагностического тестирования, о результатах которых своевременно информировались родители.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика и образовательных программ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 2-х ступеней общего образования.

3.1. Режим занятий

Учебный год в школе начинается первого сентября и заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, в последующих — не менее 34 и не более 37 недель (с учетом периода государственной (итоговой) аттестации в 9-м классе).

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 – 4 классы – 5	5 – 9 классы - 5
Продолжительность уроков (минут)	1- е классы (1 полугодие) – 35, 1- е классы (2 полугодие) – 45 2 – 4 классы 45	5 – 9 классы - 45
Продолжительность перерывов:		
- минимальный	1-е классы – 40	10
- максимальный	2 – 4 классы 20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:		
- четверть	+	+
- полугодие	-	-
- год	+	+

3.2. Правила приема и отчисления учащихся

Поступление в школу на всех ступенях общего образования осуществляется бесплатно и основывается на принципах общедоступности, открытости, равноправия, свободы выбора.

В школу принимаются все граждане, которые проживают на территории муниципального образования Прокопьевский городской округ, закрепленной Управлением образования администрации города Прокопьевска (далее – Управление образования) за школой, и имеют право на получение общего образования гражданам, не проживающим на закрепленной территории, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в общеобразовательном учреждении.

Прием заявлений в первый класс осуществляется в период с 1 февраля по 5 сентября. Прием заявлений в первый класс для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года.

Зачисление в Школу оформляется приказом директора МБОУ «Школа № 18» в течение 7 рабочих дней после приема документов.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Школа, закончив прием в первый класс всех детей, проживающих на закрепленной территории, начинает прием детей, не проживающих на закрепленной территории, ранее 1 июля.

Прием граждан в школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- 2) дата и место рождения ребенка;
- 3) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- 4) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- 5) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.
- 6) Примерная форма заявления размещается Школой на информационном стенде и (или) на официальном сайте Школы в сети "Интернет".

Для приема в школу:

1) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в первый класс дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

2) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка;

3) родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в школе на время обучения ребенка.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

При приеме в школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

Перевод обучающегося из одного общеобразовательного учреждения в другое осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

По решению педагогического совета школы за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава школы допускается исключение из школы учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Исключение учащегося из школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование школы. Решение об исключении учащегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Информационные ресурсы

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал ОГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал».

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории (соответствующий раздел на сайте), успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

В школе оборудованы:

- 1 кабинет информатики (4 Стационарных компьютеров);
- мобильный компьютерный класс (15 компьютеров, цифровая лаборатория для начальной школы, интерактивная доска, программно-методические комплексы для изучения основных дисциплин начальной школы и др.),
- рабочие места с ПК и Интернет-доступом по всей школе.

Информационно-технические средства компьютерных классов

Для реализации образовательных программ используются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы - 2 шт.,
- стационарные компьютеры в учебных кабинетах - 7 шт.,
- ноутбуки в учебных кабинетах - 3 шт.,
- интерактивные комплексы - 1 шт., интерактивная доска – 1 шт

В рамках Программы развития школы, ежегодного плана работы реализуется программа информатизации.

3.4. Ресурсы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Внедрение здоровьесберегающих технологий в школе как средства сохранения и укрепления здоровья учащихся, а через это и как средства повышения качества жизни, для школы является одной из приоритетных задач и включает в себя:

- 1) реализацию программы внеурочной деятельности спортивного клуба «Здоровячек» для 1 – 9 классов;
- 2) секцию баскетбола;
- 3) Медико-психологическая служба (врач-педиатр, педагог-психолог).

Материально-техническая база: спортивный зал, зал тяжелой атлетики, тренажерный зал, кабинет медицинского работника, процедурный кабинет.

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана школы обеспечивается в дневное время сотрудником частного охранного предприятия «Защита+», в ночное время, выходные дни – сторожем. Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации; заключен договор об экстренном вызове группы задержания вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации.

Во время учебного процесса с целью обеспечения правопорядка и безопасности организовано дежурство по школе администрации; дежурных классов во главе с классным руководителем, дежурного по этажу, которое регламентируются локальными актами.

Ответственность за организацию питания возлагается на директора школы, ответственного за организацию горячего питания и заведующего производством.

Организация питания осуществляется ООО «Милланд-М» на основании заключенного договора.

Комбинат школьного питания отвечает за качество и предоставление разнообразного питания по дням недели, отвечающее нормам и требованиям; своевременно и за свой счет осуществляет поставку необходимого сырья полуфабрикатов, продовольственных товаров в соответствии с разработанным меню.

Отпуск горячего питания учащимся осуществляется по классам (группам) на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы. За каждым классом (группой) в столовой закреплены определенные обеденные столы.

Отпуск завтраков и обедов осуществляется по заявкам ответственного лица. Заявка на количество питающихся предоставляется классными руководителями за 3 дня и уточняется накануне не позднее 10 часов.

Классные руководители сопровождают учащихся в столовую и несут ответственность за отпуск питания учащимся согласно заявке.

Финансирование расходов на организацию питания в школе осуществляется:

1) *За счет средств областного бюджета*

Одноразовое горячее питание за счет средств областного бюджета учащимся 1-9 классов из многодетных семей согласно ежемесячных регистров Комитета социальной защиты населения администрации города Прокопьевска. Получало бесплатное питание на 50 рублей на человека – 41 учащийся из многодетных семей.

2) *За счет средств родителей*

В 2019-2020 учебном году в школе систематически получало горячее питание – до 40 % учащихся.

К лечебно-оздоровительной инфраструктуре школы относятся объекты:

1) медицинский кабинет и оборудование в нем,

2) процедурный кабинет и оборудование в нем.

Объекты лечебно-оздоровительной инфраструктуры используются для:

1) организации оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся школы, прохождения медицинских осмотров (100 % учащихся);

2) организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости учащихся (в т.ч. Дней здоровья, тематических бесед, родительских собраний);

3) проведение организационных мероприятий по профилактическим и флюорографическим исследованиям на туберкулёз и обеспечение учащимся медицинских осмотров;

Медицинское обслуживание учащихся школы обеспечивается на основании договора с МБУЗ «Детская городская больница» медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания учащихся.

Основными принципами осуществления лечебно-оздоровительной работы в школе являются: соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья учащихся, своевременность оказания квалифицированной медицинской помощи учащимся.

3.6. Условия для организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы следующие условия для обучения детей с ОВЗ:

- 1) повышение квалификации педагогов по интегрированному (инклюзивному) образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- 2) материально – техническое и организационное обеспечение;
- 3) развитие форм интегрированного обучения;
- 4) создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- 5) создание в общеобразовательном учреждении толерантной среды. Включение всех детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

VI. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Успеваемость учащихся по итогам 2019-2020 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся		Выбыло	Прибыло	На 5		На 4		На 3		На 2		% АУ	% КУ
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
	На начало года	На конец года												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	37	35	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	26	26	1	1	3	11,5	14	53,8	9	34,6	0	0	100	65,3
3	21	23	1	3	2	8,7	12	52,2	9	39,1	0	0	100	60,9
4	27	27	1	1	3	11,1	9	33,4	14	51,9	1	3,7	96,3	44,5
1-4	111	111	6	6	8	10,5	35	46	32	42,2	1	1,3	98,7	56,5
5	33	33	1	1	1	3	14	42,4	18	54,6	0	0	100	45,4
6	21	21	1	1	1	4,8	4	19	16	76,2	0	0	100	23,8
7	21	22	0	1	0	0	2	9,9	20	90,1	0	0	100	9,9
8	24	24	1	1	0	0	9	37,5	15	62,5	0	0	100	37,5
9	29	30	0	1	0	0	11	36,7	19	63,3	0	0	100	36,7
5-9 кл	129	130	3	5	2	1,5	40	30,8	88	67,7	0	0	100	32,3
По школе	239	241	9	11	10	4,9	75	36,4	120	58,3	1	0,4	99,6	41,3

По итогам 2019-2020 учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 98,8 %, качественная – 46,8%. По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость в среднем по ОУ с 42,6% упала до 41,4%, абсолютная успеваемость выросла на с 93,6% до 99,6 %. При этом в качестве наблюдается стабильность. В начальной школе 56,4 % в 2018-2019 учебном году и 56,5% в 2019-2020 учебном году. В основной школе в 2018-2019 учебном году качественная успеваемость составляла 32,7, в 2019 – 2020 году 32,3 %.

По итогам 2019-2020 учебного года не успевает 1 учащийся, по заявлению родителей (законных представителей) он оставлен на повторный

год обучения. 9 учащихся закончили учебный год на «отлично», из них: 8 получили областную премию за успехи в учебе по итогам года.

4.2. Результаты внешних мониторингов оценки качества знаний учащихся по различным предметам

В 2019-2020 учебном году Школа участвовала в следующих внешних мониторингах оценки качества знаний учащихся по различным предметам:

1) региональной комплексной контрольной работе в 4 классе, где проверялись метапредметные результаты по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению.

Анализ РРКР показал:

- выполнение заданий, основанных на предметном содержании по русскому языку – 65,09 %, по математике - 50,55 %.
- % выполнения заданий – 64,43.
- средний балл – 24.
- уровень читательской грамотности выше муниципального показателя на 0,35 %, познавательных УУД на 0,06 %, коммуникативных на 0,48 %, регулятивных на 2,2 %.

Также анализ выполненных заданий показал, что 6 учеников (24%), показавшие низкий уровень успешности, имеют недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у этих детей трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе. 6 учеников (24%), набравшие число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала и 1 ученик (4%), показавший повышенный уровень успешности, демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени. Основная часть учащихся подтвердили базовые знания 12 учеников (48%).

Также планировалось участие учащихся 8 класса в региональной контрольной работе по математике, 9 класса в региональной контрольной работе по английскому языку, для учащихся 4 – 7 класса в штатном режиме, для 8-классников в режиме апробации были запланированы всероссийские проверочные работы. Но из-за сложных эпидемиологических условий проведение данных процедур перенесено на следующий учебный год.

4.3. Результаты ОГЭ.

Для участия в государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов подали заявления все 30 учащихся 9 класса. Один из учащихся был оставлен по итогам 2018-2019 учебного года на повторный год обучения, так как не прошел основной государственный экзамен по русскому языку и биологии.

В соответствии с новыми распоряжениями Министерство просвещения из-за сложных эпидемиологических условий государственная итоговая

аттестацию была проведена на основании промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана для учащихся 9 класса. Таким образом все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Одно из основных направлений Программы развития школы на период 2014- 2021 гг.- развитие одаренности и адаптивных возможностей учащихся, которое осуществляется через работы с одаренными детьми и совершенствование системы ВОП.

Среди приоритетных направлений можно выделить:

- психолого-педагогическую диагностику и анализ развития детей;
- активизацию разносторонней работы с одаренными детьми через предпрофильное обучение; факультативы, кружки, творческие группы;
- реализацию программ дифференцированной индивидуальной исследовательской работы с одаренными детьми по предметам;
- внеурочные мероприятия с одаренными детьми и подростками.

Успешность работы с одаренными детьми показывают следующие достижения в 2019-2020 учебном году при проведении всероссийской предметной олимпиады школьников:

Классы/ учащихся	Участники/ учащихся	Победители	Призеры	Предметы
<i>Школьный этап</i>				
5 – 9 классы 130 учащихся	269 участников 91 учащийся	9	41	Английский язык, биология, информатика, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физическая культура, химия, экономика, МХК (искусство), черчение
4 класс 27 учащихся	6 участника 3 учащихся	2		Русский язык, математика
<i>Муниципальный этап</i>				
5 – 9 классы	25 участников 14 учащихся	-	1	Математика, право, русский язык, обществознание, экономика, МХК (искусство), черчение

4 класс	3	0	1	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир
<i>Региональный этап</i>				
9 класс	1	-	-	экономика

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году состоялись олимпиады по всем предметам кроме астрономии, географии, физики, экологии, немецкого и французского языков, черчения. В школьном этапе олимпиады приняли участие 91 учащийся 5 – 9 класса, и 3 учащихся из 4 класса. Наиболее массово прошли олимпиады математике, обществознанию, русскому языку и технологии.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 учащихся. Призовое место получили на олимпиаде по экономике (учитель Селиверстова Т.В.) и русскому языку (Семак Н.В.).

Участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике Мещеряков Владимир занял 4 место из 9 участников.

Также учащиеся успешно принимали участие в он-лайн олимпиадах на платформе Учи.ру. В олимпиадах приняли участие 64 участника, из которых 53 победителя и призера. Активно принимали участие учащиеся под руководством Огневой Н.А., Синельниковой Т.Г., Лопатиной С.В., Жуковой Н.Г., Гавриловой Е.Ю.

Результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях

уровень	место	Полное название конкурса
город	3 место – 1, Участие - 8	«Кросс нации – 2019»
город	Участие - 4	Муниципальный этап всероссийской акции «Школа без границ»
город	Участие - 7	Муниципальный этап всероссийской акции «Открытие учителя»
город	1	Городской конкурс комсомольской песни «Не расстанусь с комсомолом – буду вечно молодым!», посвященном 100-летию ВЛКСМ
город	3	Городская интеллектуальная игра «Золотая Осень» (4 кл)
город	участие	Городская интеллектуальная игра «Золотая Осень» (6 кл)
город	1 место – 3, 2 место – 3, 3 место - 1	Городской фотоконкурс «Любимы город в лицах», посвященном 100-летию ВЛКСМ
область	3	Региональный этап экологического конкурса «Мой двор – моя забота»
город	участие	Квест-игра «Дело мастера боится»
город	3	Городской конкурс «Полиция глазами детей» номинация «Изобразительное искусство»
город	1	Городской конкурс «Полиция глазами детей» номинация «Фотоискусство»
город	1 место – 1, 2 место - 2	Городская выставка детского творчества «Ее Величество Сказка», номинация «Изобразительное искусство»
город	участие	Городской конкурс скоростного чтения «Книжный БУМ!» в рамках проекта «Читай с РДШ»(1 кл)
город	2	Городской конкурс скоростного чтения «Книжный БУМ!» в рамках проекта «Читай с РДШ»(2 кл)
город	участие	Муниципальный этап всероссийской акции «Подарок другу»

город	1 место – 1, 3 место – 1, Участие - 1	Городской конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама»
город	1	Конкурс рисунков, организованный прокуратурой города Прокопьевска, в связи с празднованием Международного дня борьбы с коррупцией.
город	1 место - 2	Городской фестиваль – конкурс творчества детей с ОВЗ «Шаг навстречу», номинация «Панно»
город	1 место - 2	Городской фестиваль – конкурс творчества детей с ОВЗ «Шаг навстречу», номинация «Рисунок»
город	2	Муниципальный этап областного конкурса «Помоги птице зимой!», номинация «Практичная кормушка»
область	1	Конкурс «Полиция глазами детей» номинация «Фотоискусство»
город	1 место – 2, 3 место – 1	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности, номинация «Рисунок»
город	1 место – 1, 2 место - 3	Городской конкурс творческих работ «Письмо погибшему афганцу», номинация «Художественная работа»
город	1 место – 1, 2 место – 1	Городской конкурс творческих работ «Письмо погибшему афганцу», номинация «Стихотворение «Афганистан болит в моей душе»
город	1	Муниципальный этап областного конкурса «Профессия, которую я выбираю», номинация «Моя профессиональная жизнь»
область	участие	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю», номинация «Моя профессиональная жизнь»
город	1	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»
город	1 место – 1, 3 место – 1	Городской конкурс детского рисунка «Этот удивительный мир космоса»
город	1	Муниципальный этап областного конкурса «Календарь здоровья», номинация «По страницам Календаря здоровья»
город	1	Муниципальный этап областного конкурса «Календарь здоровья», номинация «Размышления о здоровье»
город	1	Турнир по мини-футболу «Восход Кузбасса» среди детей 2011-2012 года рождения, посвященный Дню защитника Отечества
город	участие	Соревнования городской военно-спортивной игры «Зарничка» (3-4 кл)
город	участие	VII городская регбиада среди учащихся 2 классов общеобразовательных школ города Прокопьевска
город	3	VII городская регбиада среди учащихся 3 классов общеобразовательных школ города Прокопьевска
город	3	Городской конкурс скоростного чтения «Книжный БУМ!» в рамках проекта «Читай с РДШ»(4 кл)
область	участие	Открытый областной детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир»
область	участие	Сибирский открытый детский форум
город	2	Городской конкурс агитбригад дружин юных пожарных по пожарной безопасности
город	1	Открытый городской конкурс школьных и молодежных СМИ, номинация «Фотография:живая природа»
город	2 место –1, 3 место – 5 Участие - 1	Городской фотоконкурс «Город в фокусе»
город	участие	Городской фестиваль «Я б в рабочие пошел».
город	3	Городской конкурс детских команд КВН
город	участие	Городской экологический конкурс «Птицеград»
город	участие	Городской экологический конкурс «Птицеград», фоторабота «Птицы на кормушка»
город	1	Городской конкурс «ЗОЖ-квест» для 5-6-классов городской акции «Наш выбор – здоровье!»
город	Участие - 7	Городской конкурс рисунков в рамках городской акции «Наш выбор – здоровье!»
город	1	Городской конкурс сценических постановок «Здоровью – ДА!ДА!ДА!» городской акции «Наш выбор – здоровье!»
город	1 место – 1, 3 место - 2	Городской конкурс чтецов «В стихах поведаю о многом»
город	3 место – 3, Участие - 3	XXIII городской конкурс детского литературного творчества «Проба пера», номинация «Поэзия»
город	Гран–При	Городской фестиваль-конкурс детских хоровых коллективов «Радуга талантов»
город	1 место – 2, 2 место - 3	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Нет краше Родины нашей!»
город	1 место – 2, 2 место – 2	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Радуга красок», посвященный 300-летию образования Кузбасса
город	2	Городской конкурс детского изобразительного творчества, посвященного 101-летию детства в России и 300-летию образования Кузбасса

город	участие	Городской фотоквест «Звездная слава Прокопьевска»
город	2 место – 1, 3 место - 2	Городской конкурс знатоков истории Великой Отечественной войны «Слагаемые Великой Победы.1943 год»
город	участие	Городской чемпионат по скоростной сборке КУБИКА РУБИКА
город	участие	Городской конкурс творческих работ «Спасибо маленькому герою», номинация «Рисунок»
город	участие	Творческий конкурс «Полиция глазами детей», номинация «Изобразительное искусство»
город	участие	Городской фотоконкурс «Отцы Прокопьевска»
город	1	Муниципальный этап конкурса «смелость быть первыми» (4 кл)
город	1	Кубок ТФК по волейболу.
федерация	участие, выход в финал	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию 74 годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Мы – наследники Великой Победы!»

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

7.1.SWOT-анализ потенциала развития Школы

7.1. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Школы

Сильная сторона:

- 1) Положительный имидж образовательного учреждения у большинства родителей учащихся.
- 2) Высокий уровень квалификации педагогических работников.
- 3) Применение в учебном процессе информационных технологий, развитая локальная сеть.
- 4) Широкий спектр доступных образовательных услуг (общеобразовательных, дополнительного образования).
- 5) Развитие сетевого образовательного взаимодействия, социального партнерства.

Слабая сторона:

- 1) Недостаток современного учебно-лабораторного оборудования, используемого в учебном процессе.
- 2) Недостаточная учебная мотивация
- 3) Низкая мотивация участников самостоятельной исследовательской деятельности
- 4) Трудности (методические, дидактические) в разработке рабочих программ по ФГОС государственных образовательных стандартов



7.3. Отсюда вытекают стратегические задачи развития, решение которых отражено в Программе развития МБОУ «Школа № 18» до 2025 г.:

1) создать условия для внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности;

2) адаптировать систему школьного мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

3) расширить возможности школьной образовательной среды за счет социально-образовательного партнерства.