

Приложение  
к приказу МБОУ «Школа № 18»  
от 31.10.2016 г. № 48

**Положение  
о методическом объединении  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Основная общеобразовательная школа № 18" (МБОУ "Школа № 18")**

**1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному предмету или по образовательным областям.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных или обеспечивающих дисциплин.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора школы.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной или воспитательной работе

1.6. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами

Российской Федерации, органами образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

1.7. По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

## **2. Задачи и содержание деятельности методического объединения**

2.1. Организация повышения квалификации учителей.

2.2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

2.3. Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта.

2.4. Отбор содержания и составления учебных программ по предметам с учетом вариативности.

2.5. Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно - методического и материально-технического обеспечения.

2.6. Утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ, методик.

2.7. Утверждение материала для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в переводных кассах.

2.8. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутреннего контроля.

2.9. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

2.10. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета.

2.11. Изучение передового педагогического опыта.

- 2.12. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно - воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам.
- 2.13. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- 2.14. Ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методов преподавания предмета.
- 2.15. Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работ на курсах повышения квалификации в институтах (университетах).
- 2.16. Организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.
- 2.17. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся.
- 2.18. Укрепление материальной базы кабинетов.

### **3. Основные формы работы в методическом объединении**

- 3.1. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- 3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- 3.3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 3.4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.5. Проведение предметных и методических недель.
- 3.6. Взаимопосещение уроков, занятий.
- 3.7. Организационно-деятельностные игры.

Также могут применяться другие формы работы

### **4. Порядок работы.**

4.1. Возглавляет работу методического объединения руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей.

4.5. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной и воспитательной работе в соответствии с планом методической работы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором Школы.

## **5. Документация методического объединения.**

5.1. Для нормальной работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

5.1.1. Приказ об открытии МО.

5.1.2. Приказ о назначении на должность руководителя МО;

5.1.3. Положение о МО;

5.1.4. Анализ работы за прошедший год;

- 5.1.5. План работы МО на текущий учебный год;
- 5.1.6. Банк данных об учителях, воспитателях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, задания, домашний телефон);
- 5.1.7. Сведения о темах самообразования учителей, воспитателей МО;
- 5.1.8. Перспективный план аттестации учителей, воспитателей МО;
- 5.1.9. Перспективный план повышения квалификации учителей, воспитателей МО;
- 5.1.10. Сведения о профессиональных потребностях учителей, воспитателей МО;
- 5.1.11. План проведения методической недели (если МО проводит самостоятельно);
- 5.1.12. Рабочие программы по учебным предметам.
- 5.1.13. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- 5.1.14. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО;
- 5.1.15. Протоколы заседаний МО.

## **6. Права методического объединения.**

6.1. Методическое объединение имеет право:

1. готовить предложения и рекомендовать учителей, воспитателей для повышения квалификационного разряда;
2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
4. ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей, воспитателей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности.

5. рекомендовать учителям, воспитателям различные формы повышения квалификации: обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся и воспитанников;
6. вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей, воспитателей;
7. выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и «Самый классный классный», «Лесенка успеха».

## **7. Обязанности членов методического объединения.**

7.1. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;
- принимать участие в разработке открытых мероприятий, уроков, внеклассных занятий по предмету, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методобъединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативные документы, методические требования к профессиональным категориям и педагогической деятельности;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.