

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 18»  
(МБОУ «Школа № 18»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школа № 18

протокол от 21.03.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 18»

Н.А. Огнева

21.03.2025



## Отчет

### о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18» за 2023-2024 год

#### Аналитическая часть

#### Общие сведения об образовательной организации

Деятельность коллектива МБОУ «Школа № 18» в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию поставленной цели: выполнение государственного и социального заказа по достижению нового качества образования и сохранению здоровья учащихся посредством повышения инновационной грамотности педагогов и создания в школе особо комфортных условий для всех участников образовательных отношений.

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива школы является учебно-воспитательный процесс.

В 2023-2024 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию плана учебно-воспитательной работы, образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Перед коллективом были поставлены задачи:

#### **В образовательной области:**

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психологопедагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.

#### **В методической области:**

1. Создать условия для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения
2. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.

4. Совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов.

**В воспитательной области:**

1. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

2. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

3. Развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Приоритетными направлениями работы школы были:

- Формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций обучающихся.
- Повышение уровня качества образования.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

<b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №18»
Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид учреждения	Основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Прокопьевский городской округ (Управление образования администрации города Прокопьевска)
Дата основания	1938 г
Юридический и фактический адрес	Российская Федерация, 653054, Кемеровская область, г. Прокопьевск, улица Захаренко, дом 33
телефон	8(3846) 61-94-94
e-mail	<a href="mailto:shkol-18@yandex.ru">shkol-18@yandex.ru</a>

Режим работы	Понедельник – пятница 08.00 – 18.00 Суббота - выходной Воскресенье - выходной
Директор	Огнева Наталья Александровна
Заместители директора: по учебно-воспитательной работе воспитательной работе советник по воспитанию по безопасности Завхоз	Агаркова Татьяна Анатольевна Пономарева Евгения Валерьевна Карелина Мария Сергеевна Боровкова Татьяна Васильевна Скогорева Светлана Юрьевна
Лицензия	Серия 42 Л01 № 0003724 рег. № 16662 от 26.01.2017г., Приложение №1 <u>К</u> <u>ЛИЦЕНЗИИ СЕРИЯ 42ПО1№0003490</u>
Свидетельство об аккредитации	42 А02 № 0000177 рег. № 2915 от 06.05.2015 г., ПРИЛОЖЕНИЕ. Свидетельство действительно по 06 мая 2027 г.
Уровни образования и нормативный срок обучения	Начальное общее образование – 4 года Основное общее образование – 5 лет
Формы обучения	Очное
Язык образования	Русский

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 18» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

<b>Характеристика педагогических кадров</b>	
Общее количество педагогических работников	12
Педагог-психолог	1
с высшим профессиональным образованием	11
со средним профессиональным образованием	2
Имеют высшую квалификационную категорию	12/ 92%
Имеют первую квалификационную категорию	1/ 8%
Имеют вторую квалификационную категорию	0/ 0%

Имеют значок «Отличник просвещения Российской Федерации»	2
Имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»	0
Имеют грамоту «Министерства образования и науки РФ»	0

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li> </ul>

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей основного образования
- объединение классных руководителей начального образования
- объединение педагогов начального образования.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	102
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	123

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 225 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 18» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 18» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство

обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 (0,08%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 1-5 классах проходят занятия по программе «100 дорог – одна твоя».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Я-Кузбассовец».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации

совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- выставки;
- дни единых действий;
- конкурсы;
- часы общения;
- адресные поздравления;
- месячники;
- праздники;
- викторины;
- концерты;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы составлены по единому образцу в соответствии с общешкольной программой воспитательной деятельности..

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 18» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Школа № 18» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Школа № 18» Огнева Н.А.

Члены:

- заместитель директора по ВР Пономарева Е.В.;
- заместитель директора по УВР Агаркова Т.А.;
- советник директора по воспитанию Карелина М.С.;
- председатель совета родителей Ежова Е.П. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Школа № 18», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Карелина М.С.	150 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Старшая вожатая Афанасьева Е.В.	20 обучающихся
Выставка рисунков «Моя семья»	12.03.2024-20.03.2024	Старшая вожатая «Афанасьева Е.В.	40 обучающихся
Конкурсная программа «Семья вместе и душа на месте»	15.05.2024	Заместитель директора по ВР Пономарева Е.В.	60 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 55 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- муниципальная фотовыставка «Моя семья»
- муниципальный конкурс «Родословие»
- всероссийская акция «Читаем всей семьей».

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- ведение семейного бюджета – важная часть семейных отношений.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Основная школа № 18» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пономарева Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Афанасьева Е.В., старшая вожатая и классные руководители;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Прокопьевский горнотехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Прокопьевский строительный техникум;
- Прокопьевский электро-машиностроительный техникум;
- Прокопьевский транспортный техникум;
- Киселевский педагогический колледж;
- Прокопьевский физкультурный техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2023/24 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- выступления представителей МВД;
- Неделя безопасности. Общий урок ОБЖ по теме «Терроризм – угроза обществу»;
- Участие во Всемирном дне гражданской обороны;
- Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета совместно с ПДН;

- Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0.
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичное школьное объединение Движение первых «Салют». (приказ от 15.03.2023). В состав первичного школьного объединения вошли 35 обучающихся 5-9-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения первых назначен советник директора по воспитанию Карелина М.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения первых: «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023-2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 году составил 60 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по 1 направленности:

- художественное («Планета Театр», «Мелодия творчества»)

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с

2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 8 учеников, из них:

- на уровне НОО – 3 обучающихся;
- на уровне ООО – 5 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очную форму обучения – 3 обучающихся на уровне НОО и 5 обучающихся на уровне ООО

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.



					с одной 4	3		Условно переведено		Повторный год
1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	29	28	5	6	0	0	1	1	0	0
3	29	26	3	4	0	1	3	1	1	1
4	32	30	2	10	0	1	2	1	1	0
1 -- 4	102	84	10	20	0	2	6	3	2	1
			11,9	23,8		2,3	7,1			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1,7 %, (был 10,2 стал 11,9) на «4» и «5» снизился на 5,6 % (был 29,2% стал 23,8), процент учащихся, окончивших на «2» снизился на 0,5% (был 7,6% стал 7,1)

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной 3	Всего		из них	
			на 5	на 4 и 5			одному	двум	более 2	
				Всего	из них с одной 4					Условно переведено
5	24	21	4	4	0	2	3	0	2	1
6	20	17	1	5	0	1	3	0	1	2
7	27	22	0	2	0	1	5	2	2	1
8	21	20	0	3	0	2	1	1	0	0
9	31	30	0	8	0	0	1	1	0	0
5 -- 9	123	110	5	22	0	6	13	4	5	4
			4,5	20		5,4	11,8			

Анализ данных освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2,5 %, (был 2 % стал 4,5) на «4» и «5» снизился на 4,4 % (был 24,4% стал 20), процент учащихся, окончивших на «2» снизился на 4,4 % (был 16,2% стал 11,8)

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ОГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ «Школа № 18» таких учащихся не было.

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	31 (два выпускника прошлых лет)
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся детей-инвалидов	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31 (два выпускника прошлых лет)
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	30

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Школа № 18» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 31 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество по русскому языку и по математике повысилось.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	95,3	13	3,09	95,4	39,1	3,44
2022/2023	88,9	55,5	3,56	89,8	36,8	3,26
2023/2024	100	35,5	3,39	96,8	61,3	3,74

Также все выпускников 9-го классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		5		4		3		2		
		Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	
Русский язык	31	5	16,1	14	45,2	11	35,5	1	3,2	3,74
Математика	31	1	3,2	10	32,3	20	64,5	0	0	3,39
Информатика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,00
Литература	2	0	0	1	50	1	50	0	0	3,50

История	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4,00
Обществознание	20	0	0	3	15	17	85	0	0	3,15
География	10	2	20,00	3	30	5	50	0	0	3,70
Биология	19	0	0	5	26,3	14	73,7	0	0	3,26
Физика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,00
Химия	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,00

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники 2023-2024 учебного года успешно закончили и получили аттестаты об основном общем образовании. На повторный год обучения остался выпускник 2022-2023 года Сыркашев Тимофей не сдал экзамен по русскому языку и остался на повторный год обучения.

### **Результаты внешних оценочных процедур (ВПР)**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали:

**в 4 классе** по русскому языку понизили 19 %, подтвердили 74 %, повысили 6%;

по математике понизили 9 %, подтвердили 75 %, повысили 16%;

по окружающему миру понизили 6 %, подтвердили 72 %, повысили 22 %;

**в 5 классе** по русскому языку понизили 0 %, подтвердили 87 %, повысили 13 %;

по математике понизили 13 %, подтвердили 74 %, повысили 13 %;

по биологии понизили 21 %, подтвердили 79 %, повысили 0%;

по истории понизили 43 %, подтвердили 52 %, повысили 5%;

**в 6 классе** по русскому языку понизили 10,5 %, подтвердили 79 %, повысили 10,5%;

по математике понизили 11 %, подтвердили 74 %, повысили 16 %;

по биологии понизили 19 %, подтвердили 74 %, повысили 6%;

по истории понизили 21 %, подтвердили 68 %, повысили 11%;

**в 7 классе** по русскому языку понизили 36 %, подтвердили 64 %, повысили 0%;

по математике понизили 15 %, подтвердили 85 %, повысили 5 %;

по биологии понизили 19 %, подтвердили 81 %, повысили 0%;

по обществознанию понизили 31 %, подтвердили 64 %, повысили 5%;

**в 8 классе** по русскому языку понизили 14 %, подтвердили 72 %, повысили 14%;

по математике понизили 24 %, подтвердили 71 %, повысили 5 %;

по химии понизили 48 %, подтвердили 48 %, повысили 4%;

по географии понизили 5 %, подтвердили 95 %, повысили 0%.

Таким образом, можно сделать вывод, что кроме истории в 5 классе и химии в 8 классе, основная масса отметок за 3 четверть подтверждается.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания,

предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

По результатам 2023-2024 учебного года школа вышла из группы школ с низкими образовательными результатами.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023-2024 году приняло участие в школьном этапе олимпиады 469 участников из которых вышло на муниципальный этап 68 участников, в 2022-2023 учебном году участников было 215. На муниципальном этапе приняло участие 32 участника. Выросло не только количество участников, но и качество участия в школьном этапе. При этом каждый год на муниципальном уровне есть 1 призер. Количество учащихся, принимающих участие в Всероссийской олимпиаде школьников растет с каждым годом, в 2022-2023 – 65%, 2023-2024 – 79%.

Также растет количество участников олимпиад на платформе учи.ру. В 2022-2023 году 51%, в 2023-2024 – 68% учеников приняло участие в мероприятиях платформы. Также педагоги активно пользуются сервисами платформы учи.ру: проводят предметные срезы по русскому языку, математике, задают задания и обучающие карточки, что способствует развитию мотивации обучающихся к успешному освоению учебной программы.

### **Востребованность выпускников**

**Таблица 10. Востребованность выпускников**

<b>Год выпуска</b>	<b>Кол-во выпускников</b>	<b>Поступил и в 10 класс</b>	<b>Поступил и в СПО Кузбаса</b>	<b>Выбыл и за пределы области</b>	<b>Трудоустройство</b>	<b>Не работают, не учатся</b>
2022	21	1	19	0	0	1
2023	17	0	17	0	0	0
2024	30	5	23	0	1	1

В 2023-2024 году, также как и в 2022-2023 учебном году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось количество учащихся, которые продолжили образование на средней ступени. Все выпускники школы выбирают для среднего образовательного образования учреждения нашего региона. В 2022 году по состоянию здоровья одна выпускница не продолжила образование. В 2024 году выпускник 2022 года прошедший ГИА в

сентябре, не работает и не учится, ожидая призыва в Вооруженные силы РФ.

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. Трое педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», один педагог – медаль «За достойное воспитание детей».

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

По итогам 2023-2024 годов в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности педагоги МБОУ «Школа № 18» участия не принимали.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации всем 8 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 педагогов – высшая квалификационная категория;
- 1 педагога – первая квалификационная категория.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 18» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 18» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6225 единиц;

- книгообеспеченность – 78 процентов;
- обращаемость – 3200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3980 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 11. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3980	2881
2	Педагогическая	104	47
3	Художественная	1751	1367
4	Справочная	73	29
5	Языковедение, литературоведение	118	48
6	Естественно-научная	112	18
7	Техническая	24	5
8	Общественно-политическая	63	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы в рубрике Новости.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Неудахина И.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 15 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Жукова Н.Г. ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **Материально-техническая база**

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 13 кабинетов - классных комнат, 1 кабинет психолога.

Из них:

- 3 кабинета для учащихся 1 – 4 классов,
- 2 кабинета русского языка,

- 1 кабинет математики,
- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинет истории и обществознания;
- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинет физики, ОБЗР
- 1 кабинет химии, географии, биологии,
- 1 кабинет иностранного языка,
- 1 кабинет технологии (кабинет обслуживающего труда).

Для занятий физической культурой и спортом имеется 1 спортивный зал, с тренажёрной комнатой и теннисными столами.

На первом этаже пищеблок, столовая на 45 посадочных мест.

В школе оборудован медицинский кабинет, раздевалки, 2 санузла. В зоне территории школы есть стадион: большое футбольное поле, полоса препятствий, сектор метания, беговая дорожка.

На охране имеются «тревожные кнопки». В здании и на территории имеется система видеонаблюдения 12 камер (вывод на пост охраны).

Обслуживание пожарной сигнализации и радиомониторинг осуществляет ООО «АСТ». Выполнена установка громкоговорящего оповещения.

Школа располагает 1 компьютерным классом, 13 ПК подключены к сети Интернет (ЕСПД). Всего в школе используется 26 персональных компьютеров (на один компьютер приходится 9 учащихся), персональные компьютеры установлены в 13 кабинетах, 2 компьютеров использует в своей работе администрация школы.

**Таблица 12. Материально-техническое обеспечение**

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, и т.п.)	26
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	14
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	1 на 10 рабочих мест
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	2
Количество мультимедийных проекторов в классах	5
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	ЕСПД
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	26
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да

Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизоры - 2 шт. Музыкальный центр - 1 шт. .
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Принтеры – 8 шт.
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Лабораторное оборудование для кабинета физики. Лабораторное оборудование для кабинета химии. Лабораторное оборудование для кабинета биологии.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование общеобразовательного учреждения. Состояние здания и помещений удовлетворительное.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021, 2023-2024г.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 18» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего 65 процентов.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.