

# 1 класс

**Вторник 10 ноября**

**Тема: Игры на внимание «Копна, тропинка или кочка», «Четыре стихии».**

Ваши действия:

Просмотр и повторение веселой зарядки <https://youtu.be/h8d8zXQATRg>

## Игра на внимание «Четыре стихии».

Играющие образуют круг. Ведущий договаривается с ними, что, если он скажет слово «земля», все должны опустить руки вниз, если слово «вода» - вытянуть руки вперед, слово «воздух» - поднять руки вверх, слово «огонь» - произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.

## Игра на внимание «Тропинка, кочки, копна».

Играем в игру «Тропинка, кочки, копна». Ведущий или учитель говорит: «Тропинка» - все изображают тропинку: приседают друг за другом, руки кладут на плечи впереди сидящему. Если «Кочки» - все приседают и закрывают голову руками. Если «Копна» - все собираются в круг и поднимают руки вверх, изображая копну.

# 1 класс

Среда 11 ноября

Тема: Подвижные игры «У медведя во бору», «Лохматый пёс».

Ваши действия:

Просмотр и повторение веселой зарядки <https://youtu.be/xz3BFnNX5ak>

Подвижная игра «У медведя во бору».

Водящий «Медведь» находится на одной стороне площадки. Дети стайкой продвигаются до «медведя», имитируя сбор ягод. Проговаривают слова:

У медведя во бору грибы, ягоды беру.

А медведь не спит и на нас рычит....

Медведь издает «рык» и догоняет детей; кого догонит — тот выходит из игры.

Подвижная игра «Лохматый пёс».

Один из учеников изображает пса водящего. Остальные тихонько подходят к нему под чтение стихов:

Спит большой лохматый пёс,

В лапы свой, уткнувши нос.

Тихо, смиренно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдём к нему, разбудим.

И посмотрим, что-то будет.

После проговаривания последней строчки. Пёс гонится за играющими, старается схватить кого-нибудь. Когда все убегают, пёс вворачивается на свое место, и игра возобновляется.

# 1 класс

**Понедельник 9 ноября**

**Тема: Хороводные игры «Мышеловка», «Заплетается плетень».**

Ваши действия:

Просмотр и повторение веселой зарядки <https://youtu.be/JVOFVLkDYQ8>

Хороводная игра «Заплетается плетень».

Дети разделены на две команды, стоят с противоположных сторон шеренгой, руки сцеплены «плетень». 1-ая часть. Поочередно двигаются навстречу друг другу, приветствуют. 2-ая часть. Врассыпную двигаются по залу. По окончании должны быстро построить каждый свой «плетень».

Хороводная игра «Мышеловка».

Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая (примерно треть играющих) образует круг — мышеловку. Остальные изображают мышей и находятся вне круга.

Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая:

«Ах, как мыши надоели,  
Развелось их просто страсть.  
Все погрызли, все поели,  
Всюду лезут – вот напасть.  
Берегитесь же, плутовки.  
Доберемся мы до вас.  
Вот поставим мышеловки,  
Переловим всех за раз!»

По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По сигналу воспитателя: «Хлоп!» дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают — мышеловка захлопнута. Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Они тоже становятся в круг (и размер мышеловки увеличивается). Когда большая часть мышей будет поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется.