

Управление образования администрации города Прокопьевска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №18»
(МБОУ «Школа №18»)

Принята на заседании
педагогического
совета от «03» ноября 2023 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа №18»
Н.А. Огнева
«03» ноября 2023 г.



Программа внеурочной деятельности

«ЮНАРМИЯ»

Возраст учащихся 11-14 лет
Срок реализации программы – 1 год

Разработчик: Чувашов СБ

2023 г.

Пояснительная записка

Направленность программы

Внеурочная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» имеет **военно-патриотическую направленность**.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Программа «Юнармия» направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня.

Актуальность программы

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении. Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Педагогическая целесообразность

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию обучающегося, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей.

Практическая значимость программы основана на том, что: выпускники – «юнармейцы» смогут применить полученные знания и полученный опыт в высших учебных заведениях путём основания новых организаций и участия в различных военно-патриотических, спортивных, интеллектуальных, творческих и туристических мероприятиях на более высоком уровне.

Цель: развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- Развивать чувство уважения к старшему поколению.
- Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.
- Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что военно-спортивные соревнования «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности» предусматривают

подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Преподаватели стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программе игр. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд учащихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности.

Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 11 до 14 лет, являющиеся членами регионального отделения всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Количество детей в группе: 12 человек.

Срок освоения программы – 9 месяцев.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 128 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка – 4 часа. Занятия проводятся **2 раза в неделю по 2 часа.**

Форма обучения – очная.

Планируемые результаты:

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные

познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:**В результате обучающиеся должны знать:**

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Программа состоит из 6 модулей:

- Историко патриотический.
- Общефизическая подготовка.
- Гражданская оборона.
- Безопасность жизнедеятельности.
- Основы управления подразделением.
- Основы первой медицинской помощи.

Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Форма организации
МОДУЛЬ №1 «ИСТОРИКО ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»		
<p>Теория Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Калининградской области, город Мамоново. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны. Герои войн. Экскурсия в городской музей. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.</p> <p>Практика Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Познавательные беседы. Образовательные экскурсии. Практика обучающихся. Интеллектуальные игры.</p>

участниками боевых действий.		
МОДУЛЬ 2: «ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»		
<p>Теория Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат стоя с места.</p> <p>Практика Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.</p>	Познавательная деятельность	Познавательные беседы. Практика обучающихся.
МОДУЛЬ №3. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»		
<p>Теория Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.</p> <p>Практика Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза.</p>	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	Этические беседы. Групповая проблемная работа. Проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов. Образовательные экскурсии.
МОДУЛЬ №4. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		
<p>Теория Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.</p> <p>Практика Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Вербочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки»</p>	Познавательная деятельность	Познавательные беседы, практика обучающихся
МОДУЛЬ №5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ»		

<p>Теория Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.</p> <p>Практика Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Познавательные беседы. Исследовательская практика обучающихся.</p>
<p>МОДУЛЬ №6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»</p>		
<p>Теория Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.</p> <p>Практика Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Познавательные беседы. Исследовательская практика обучающихся.</p>

Учебно-тематический план

№п/п	Тема	Количество во часов	ЭОР
1	Вводное занятие. Выявление уровня первичной подготовки.	2	
2	Инструктаж по технике безопасности.	2	
<p>МОДУЛЬ №1 «ИСТОРИК-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»-54 часа</p>			
3	Россия - Родина моя	2	https://www.youtube.com/watch?v=EXG-IXrxPvY
4	Символы государства – герб и флаг.	2	
5	Гимн России	2	
6	Символика Кемеровской области-Кузбасса.	2	
7	Символика города Прокопьевска.	2	
8	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	6	https://www.youtube.com/watch?v=j4DxMUsKY7g
9	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	4	

10	Дни воинской славы России	4	
11	Символы воинской чести.	2	
12	Форма одежды военнослужащих ВС РФ.	2	https://www.youtube.com/watch?v=KbnepuLrxB8
13	Воинские звания ВС РФ.	2	
14-16	Путешествие по Городам-Героям.	6	
17-19	Дети войны. Герои войн.	6	
20	Экскурсия в городской музей.	2	
21-22	Проект «Военная летопись нашей семьи».	2	
23	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	2	https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/read/kategoriya-1/
24	Патриотизм и верность воинскому долгу.	2	
25	Встреча с участниками боевых действий.	2	
26	День Победы.	2	https://yunarmy.ru/for-you/tests/
МОДУЛЬ №2: «ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»- 14 часов			
27-28	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	6	https://yunarmy.ru/for-you/training/kak-bystro-i-effektivno-nauchitsya-podtyagivatsya/
29	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	2	
30-31	Изучение техники метания гранат стоя. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	2	
32	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2	
33	Промежуточная аттестация	2	
МОДУЛЬ №3. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА» - 8 часа			
34	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	2	
35	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2	

36	«Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	2	https://www.youtube.com/watch?v=ivNnHlOtcSE
37	Средства индивидуальной защиты кожи.	2	
МОДУЛЬ №4. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» – 18 часов			
38	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях.	1	
39	Права и обязанности юнармейца.	1	
40	«Комплексное занятие по физической подготовке»	2	
41	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера.	4	
42	«Действия человека в ЧС»	4	
43-44	Автономное существование человека в условиях природной среды.	2	
45-46	«Веревоочные узлы, их виды и способы вязки»	4	
МОДУЛЬ №5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ» – 34 часов			
47	Устав юнармейцев. Общие положения.	2	
48	«Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	2	http://xn--80aagyaaanwdoxgiag.xn--p1ai/videos/voinskoe-privetstvie-v-dvizhenii/
49	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ.	2	
50	«Строй и его элементы»	10	
51	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.	2	
52	«Строевой шаг»	6	
53-56	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»	10	
МОДУЛЬ №6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» – 20 часа			
57	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	4	http://xn--b1aedk6a.xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye/pe rvaya-pomoshch-video/
58	«Правила оказания ПМП при травмах головы.	2	
59	«Правила оказания ПМП при травмах позвоночника»	2	

60	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	1	
61	«Правила оказания ПМП при травмах конечностей»	2	
62	Транспортная иммобилизация.	1	
63	«Эвакуация раненого с поля боя»	1	
64	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях»	1	
65	«Правила оказания ПМП при укусах»	1	
66	«Правила оказания ПМП при утоплениях»	1	
67	Военно-спортивная игра.	2	
68	Итоговая аттестация	2	

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34 недели.

Число и продолжительность занятий в день – 1 занятие в день по 45 мин.

Количество занятий в неделю - 4.

Дата начала учебного периода – 01.09.2023

Дата окончания учебного периода – 24.05.2024

Продолжительность каникул:

Осенние – 30.10.23 - 05.11.23

Зимние – 30.12.23 - 10.01.24

Весенние-25.03.24 – 31.04.24

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Методическое обеспечение курса включает следующие методы обучения:

А) по источникам знаний

- практические (упражнения);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);
- словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция);
- работа с литературой (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование).

Б) по типу познавательной деятельности

- объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний);
- репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом);
- частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под руководством педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают);
- исследовательские (совместная постановка проблемы, самостоятельный поиск ребятами путей решения проблемы, оперативное управление педагогом процессом решения проблемных задач).

Учебные занятия строятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Для подростков 14-17 лет темы даются в полном объеме, с многократным повторением приемов, доведением их до автоматизма. Почти все занятия включают в себя репродуктивные методы работы («посмотри и повтори за мной»), а так же творческие задания, исследовательские методы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;
- Доска грифельная;
- Спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами;
- Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- Лицензионное программное обеспечение;
- Средства, реализуемые с помощью компьютера:
 - слайд - лекции по ключевым темам курса;
 - электронные учебные пособия;
- Макеты: массово-габаритные оружия;
- Учебные гранаты;

- Компас;
- Топографические карты;
- Аптечка индивидуальная – АИ;
- Индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);
- Индивидуальный противохимический пакет - ИПП;
- Носилки МЧС тканевые (носилки санитарные);
- Схемы, плакаты, таблицы.

Список литературы

Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2001. – 186 с. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. . – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. , . – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.