

**Учебный план на 2018 -2019 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 18»**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18 имени» (далее МБОУ «Школа № 18») регламентирует содержание образования МБОУ «Школа № 18» в части набора учебных предметов, количества часов на них, режим учебной деятельности (продолжительность урока, учебной недели, года), некоторые вопросы организации учебного процесса.

Нормативно-правовая база учебного плана:

1. Документы **федерального уровня**, регламентирующие содержание образования:
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *статья 3* «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», *статья 11* «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», *статья 13* «Общие требования к реализации образовательных программ»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательный стандарт основного общего образования»;
 - Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года);
 - Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников» (с изменениями от 8 июня 2015 г. № 576);
 - Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 г. № 08–1214 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования».

2. Документы **регионального уровня**, регламентирующие содержание образования:
 - закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147-ОЗ);
 - приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28 февраля 2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 22 мая 2003 года № 1477/03 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;
- письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 05.09.2018 № 4975/06 «О введении второго иностранного языка в обязательную часть учебного плана основного общего образования»;
- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» (наименование приказа изменено в соответствии с приказом от 21.10.2011 № 2047) с дополнениями и изменениями (приказы от 28.02.2012 № 460 и от 21.05.2012 № 1106);
- приказ департамента образования и науки от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 10 июля 2014 г № 1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году»;
- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 24 июня 2016 г № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- методические рекомендации по разработке учебного плана для получения общего образования в образовательных организациях в очно-заочной или заочной форме (приказ департамента образования и науки от 23.05.2014 № 960) для параллелей, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- методические рекомендации департамента образования и науки по составлению учебных планов от 04.07.2017 № 3694/06;
- методические рекомендации департамента образования и науки по составлению учебных планов от 21.07.2017 № 3991/06.
-

3. Документы **образовательного учреждения**, регламентирующие содержание образования:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18», зарегистрированного межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Кемеровской области 21.11.2016 г.;
- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18», утвержденная приказом МБОУ «Школа № 18» от 30.08.2018 г. № 148;
- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18», утвержденная приказом МБОУ «Школа № 18» от 30.08.2018 г. № 148;
- рабочие программы по учебным предметам.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью учебного плана школы является создание условий, способствующих умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно – профессиональному самоопределению, сохранению их здоровья.

Приоритетные задачи:

1. Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования.
2. Обеспечение начального общего, основного общего образования учащихся.

3. Развитие индивидуальных, творческих и исследовательских способностей учащихся, формирование их гражданской идентичности; приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям.
4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей каждого учащегося.
5. Формирование у учащихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях.
6. Сохранение здоровья учащихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни.

Ведущими идеями учебного плана школы являются:

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса;
- формирование у учащихся набора ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах;
- обеспечение преемственности между ступенями обучения и классами;
- сохранение здоровья учащихся, ликвидация их перегрузки.

Учебный план школы обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта 1-9 классы, учитывает социальный заказ учащихся и родителей (законных представителей) на образовательные услуги и дает возможность учащимся:

1. Овладеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта.
2. Освоить навыки проектно-исследовательской деятельности.
3. Овладеть умениями использовать компьютер как средство работы с информацией.
4. Овладеть способами самопознания, саморегуляции, самореализации в деятельности и в межличностных отношениях.
5. Овладеть логическим аппаратом мышления, осознанно использовать логические операции на практике.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей;
- преемственность структуры и содержания начального, основного общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;

Учебный план определяет:

- полный перечень (список) учебных предметов по годам обучения;
- количество часов (уроков), отводимых на каждый учебный предмет;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;

Количество часов, выделяемых на каждый учебный предмет, обосновывается Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

В 1-9 классах предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план на 2018-2019 учебный год соблюдает преемственность в работе школы 2017-2018 учебного года, составлен с учетом анализа результатов работы школы, изучением

социального заказа на образовательные услуги, диагностики возможностей учащихся, с целью обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации для проверки предметных результатов:

- в 2 - 4 классах:
- текстовых контрольных работ по русскому языку и математике,
- в форме теста и проверки навыков чтения по литературному чтению,
- в форме комплексной контрольной работы с включением заданий по аудированию, чтению, лексике и грамматике,
- в форме теста по окружающему миру,
- в форме творческой работы по технологии и изобразительному искусству,
- в форме теста по информатике в 3 – 4 классах,
- в форме собеседования по ОРКСЭ в 4 классе,
- в форме теста и творческой по музыке,
- в форме сдачи нормативов ГТО по физической культуре;
- в 5 – 8 классах:
- по русскому языку контрольные работы в форме итогового контрольного диктанта с грамматическими заданиями;
- по литературе в форме итоговой тестовой работы;
- по английскому языку в форме комплексной контрольной работы с включением заданий по аудированию, чтению, лексике и грамматике;
- по математике, алгебре и геометрии в форме итоговой контрольной работы;
- по информатике 7-8 классах – в форме итоговой контрольной работы;
- по истории и обществознанию в форме контрольных тестовых работ;
- по географии в форме контрольной работы (тест с выполнением практических заданий);
- по физике в 7-8х классах в форме итоговой контрольной работы;
- по химии в 8 классе в форме тестирования;
- по биологии в форме в форме тестирования 5 – 6 классы, в форме тематического проекта 7 - 9 класс;
- по ОБЖ в 8 классе в форме тестовых заданий;
- по технологии по блоку «Индустриальные технологии» (мальчики) в форме тестирования; по блоку «Технологии ведения дома» (девочки) в форме творческого проекта;
- по музыке в форме итогового теста;
- по ИЗО в 5-7 х классах в форме итоговой творческой работы; в 8-м классе в форме итогового теста;
- по физической культуре в форме сдачи нормативов ГТО.

С целью проверки метапредметных навыков в 1-8-х классах проводятся комплексные итоговые работы. В 1 классе итоговая комплексная работа не оценивается, но влияет на перевод во 2 класс.

Начальное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (1-4 классы)

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Цель начального общего образования: создание оптимальной образовательной среды для развития личности учащегося, обеспечивающей успешное образование на данном уровне, и перенос освоенных средств на следующие уровни образования и во внешкольную практику.

Исходя из цели, поставлены следующие задачи:

- спроектировать содержание образования и построения учебного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечить целостность образовательной деятельности учащихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды;
- приобщать учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечить условия для сохранения и укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе основной образовательной программы начального общего образования. Реализуется по рабочим программам с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит УМК «Перспективная начальная школа».

Учебный план 1-4-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса 20% учебного времени.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, используется в 1-4-х классах школы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка в 2 -4 классах.

Предметные области обязательной части учебного плана полностью обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебным предметом **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**. Учебный предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. На изучение русского языка в 1-2 классах отводится по 5 часов неделю, в 3-4 классах 4 часа в неделю.

В рамках изучения предмета «Русский язык» достигаются предметные результаты предмета «Родной язык»

Учебный предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классах – 3 часа в неделю.

В рамках изучения предмета «Литературное чтение» достигаются предметные результаты предмета «Литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом **«Английский язык»**.

В результате изучения английского языка на уровне начального общего образования у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Учащиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 25 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«Математика»** и **«Информатика»**.

Учебный предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1- 4-х классах по 4 часа в неделю.

На изучение учебного предмета **«Информатика»** в 3 -4 классах отводится по 1 ч в неделю за счет обязательной части, по решению педагогического совета Школы, управляющего Совета школы учебный курс «Информатика» во 2 классе изучается в качестве учебного модуля в предмете «Математика», «Технология». Учебный предмет объединяет теоретическую информатику, социальную информатику и информационные технологии и закладывает базис для основных информационных и коммуникативных знаний высокого уровня, дает учащимся навыки использования компьютера и другие информационно-технологические знания и навыки, лежащие в основе информационной культуры.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет обеспечивает формирование уважительного отношения к семье, родному городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; воспитывает осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; создает условия для формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирования психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме (основы безопасности жизнедеятельности).

В 4 классе **предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**, представленная учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, который является культурологическим, направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет нацелен на развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу для религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями)

учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления учащимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ «Школа № 18» условий и ресурсов. В 2018-2019 учебном году в параллели 4-х классов выбраны модули: основы светской этики, основы православной культуры, по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»* способствующие развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Преподавание каждого предмета в 1-4 классах осуществляется по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *«Технология»* и обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, овладение первоначальными умениями передач и поиска, преобразования, хранения информации. В программе учебного предмета «Технология» предусмотрены часы на приобретение первичных навыков обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ. Преподавание осуществляется по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»*, изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Способствует укреплению здоровья учащихся, их гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции. Данный предмет обеспечивает формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Недельный учебный план
начального общего образования в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
(1-4 классы) на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	1а	2а	3а	4а	4б	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	3	3	3	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	18
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	-	-	-	-	1	1
	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	1	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		21	22	22	22	22	109
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	23	113
В год		693	782	782	782	782	

Учебный план
начального общего образования в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
(1-4 классы)
(выписка из основной образовательной программы
начального общего образования)
5 дневка

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	-	1	1	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных куль- тур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы свет- ской этики)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	22	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1	1	3
Русский язык			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
ИТОГО В ГОД		693	782	782	782	3039

Основное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5-9 классы)

В учебном плане 5-9 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования МБОУ «Школа № 18» (5-9 классы) является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы, частью ее организационного раздела.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого учащегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранном языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, используется в 5-6 классах на изучение информатики, в 7 классе на изучение биологии и русского языка, в 8 классе на профессиональное самоопределение в рамках предмета «Технология», в 9 классе на физику составляет 1 час в неделю в каждом классе.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе основной образовательной программы основного общего образования. Реализуется по рабочим программам с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение **предметной области «Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека и обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенци-

ального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: **«Русский язык»**, **«Литература»**.

На изучение **русского языка** отводится в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 3 часа в неделю, в 8-9 классах 3 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательного процесса выделен 1 час в 7 классе для обеспечения более успешное обучение по предмету.

На изучение **литературы** отводится в 5-6, 9 классах по 3 часа в неделю, а в 7-8 классах по 2 часа в неделю.

В рамках изучения предмета «Русский язык» достигаются предметные результаты предмета «Родной язык». В рамках изучения предмета «Литература» достигаются предметные результаты предмета «Родная литература»

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами **«Английский язык»**, **«Французский язык»**, которые способствуют созданию основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

На изучение **английского языка** отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю, в 9 классе второй иностранный язык «Французский» изучается 1 час в неделю. При этом освоение второго иностранного языка сопровождается отметочной системой оценивания как предмет обязательной части учебного плана.

В результате изучения **предметной области «Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»** и **«Информатика»**. На изучение **математики** отводится в 5-6 классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах на изучение **алгебры** отводится 3 часа в неделю. На изучение **геометрии** в 7-9 классе отводится 2 часа в неделю.

Изучение **информатики** является неотъемлемой частью современного общества. Информатика формирует информационную и алгоритмическую культуру, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, развивает основные навыки и умения использования компьютерных устройств. Он реализуется в 7-9 классах из обязательной части по 1 часу в неделю, а в 5-6 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение **предметной области «Общественно-научные предметы»** обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целом, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 5 – 9 классах учебными предметами **«Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».**

На изучение **всеобщей истории** отводится в 5 классе 2 часа в неделю, в 6 – 9 классах по 1 часу в неделю.

На изучение **истории России** отводится в 6 – 8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

На изучение **обществознания** отводится в 5 – 9 классах по 1 часу в неделю.

На изучение **географии** отводится в 5 – 6 классах по 1 часу в неделю, в 7 - 9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 7 классе – 1 час в неделю из обязательной части. По этому предмету предусмотрена безотметочная система.

Изучение **предметной области «Естественно-научные предметы»** обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в 5-8 классах учебным предметом **«Биология», «Физика», «Химия».**

На изучение **биологии** отводится в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классе 2 часа в неделю. В 7 классе выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса для знакомства учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от них самостоятельной деятельности по их разрешению.

На изучение **физики** отводится в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю (2 часа из обязательной части, и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

На изучение **химии** отводится в 8-9 классе 2 часа в неделю.

Изучение **предметной области «Искусство»** обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Искусство» представлена в 5-8 классах учебными предметами **«Музыка» и «Изобразительное искусство».**

На изучение **музыки** отводится в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

На изучение **изобразительного искусства** отводится в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Изучение **предметной области «Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе 1 час в неделю, но из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлен 1 час для включения модуля «Черчение» и профессионального самоопределения учащихся).

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в 5-9 классах учебным предметом обязательной части **«Физическая культура»** (по 3 часа в неделю) и учебным предметом **«ОБЖ»** (в 5-7 классах модульно, в 8 – 9 классе 1 час из обязательной части учебного плана).

Таким образом, учебный план МБОУ «Школа № 18» для 5-9 классов на 2018-2019 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2017-2018 учебного года, отражает процессы модернизации современного образования.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическими материалами, учебной и методической литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

**Учебный план основного общего образования в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта (5-9 классы)**
(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)
5 дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Французский язык					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1			1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	30	32	32	151
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	2	1	1	6
Русский язык и литература	Русский язык			1			1
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Технология	Технология				1		1
Естественно-научные предметы	Физика					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Не менее указанных часов в год		1015	1050	1120	1155	1155	5495