# Программа летнего оздоровительного центра с дневным пребыванием детей «Муравейник» на базе МБОУ «Школа № 18»

Составила: Агаркова Т.А.,
начальник ЛОЦсДПД

Прокопьевский ГО 2022

# Пояснительная записка

В отечественной педагогической традиции летний период был всегда ориентирован на восстановление здоровья детей, развитие творческого потенциала личности каждого ребенка, приобщение подрастающего поколения к социокультурным ценностям.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Каникулы – это самое яркое по эмоциональной окраске время. Летних каникул все ждут с особым трепетом. Дети ждут солнца, возможности не делать уроки, долгих прогулок и еще чего-то особенного, захватывающего, необычного, что, конечно, может произойти только летом.

Исходным для нас стало положение о том, что каникулы – свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоценима. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация.

Летний оздоровительный центр с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Школа № 18» г. Прокопьевска является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества ребенка.

С 1 по 15 июня для учащихся будет организована работа 1 оздоровительного сезона. В нем будут отдыхать дети с 6,5 до 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

# Летний оздоровительный центр с дневным пребыванием детей «Муравейник» это:

1. Возможность творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2.Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
3.Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

# Режим дня

8.30– прием детей
9.00–9.10 – зарядка
9.10– информационная линейка
9.30–10.00 – завтрак
10.00– отрядные дела
11.00– КТД, спорт, труд обед
13.30– подведение итогов дня уборка классных комнат и школьной территории
14-30– общий сбор, уход детей домой

**Цель программы:**
создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул;
развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ребенка; сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развивать познавательную активность учащихся; воспитать культуру поведения, содействовать формированию нравственной позиции учащихся; сформировать у школьников навыки общения; воспитать любовь к природе, родному краю, бережному отношению к окружающей среде

**Актуальность программы**

Организация полноценного отдыха детей.

Вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Развитие творческих способностей детей.

# Ресурсное обеспечение программы:

**Материально-техническое :**

Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, бюджетного финансирования.

Лагерь имеет кабинеты для кружковой работы, оборудована спортивная площадка, туалеты, умывальники, актовый зал, видеопроектор, музыкальная и звуковая аппаратура, спортивный зал с тренажерами, оснащен медицинский кабинет. Столовая на 50 посадочных места.

**Кадровое обеспечение:**

Организация досуга и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя начальной школы, учитель музыки, учитель физической культуры, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

**Организационное:** «Муравейник» действует на базе МБОУ «Школа № 18», по адресу: ул. Захаренко, д. 33. Дети размещаются поотрядно на первом этаже (кабинеты начальной школы). Продолжительность смены составляет 12 дней. График работы с 8.30 до 14.30

**Методическое обеспечение:** обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, и т.д.); рекомендации по работе с разными возрастами детей, с различными категориями детей, в различных ситуациях; видео, аудио материал для работы с детьми, дидактический материал.

**Технология:**

организация и проведение спортивных соревнований, игр, проведение музыкальных праздников и конкурсов;

организация и проведение походов, экскурсий по родному городу;

организация и проведение прогулок, трудовых десантов по уборке территории школы;

организация и проведение выставок рисунков и поделок на заданную тему.

**Основные принципы программы**

Личностный подход – признание личности ребенка высшей социальной ценностью, принятие его таким, каким он есть, умение влиять на его развитие. Гуманизация межличностных отношений предполагает терпимое отношение к мнению ребенка, доброту и понимание. Опора на чувство ребенка, а не только на его сознание и поведение.

Деятельный подход в воспитании: ребенок не готовится в школе к будущей жизни – он уже живет реальной, сегодняшней жизнью.

Средовый подход – влияние микросоциума на развитие и воспитание ребенка.

Культурологический подход – приобщение ребенка к культуре своего народа, формирование эстетического вкуса и т.д.

Дифференциация воспитания – признание уникальной неповторимости участников воспитательного процесса. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Направления деятельности:**

Спортивно-оздоровительная деятельность: спортивные праздники, дни здоровья; организация и проведение спортивных соревнований, турниров; организация и проведение лагерных эстафет, игр.

Художественно-эстетическая деятельность: конкурсные программы и викторины; организация концертных программ; выставки рисунков и поделок.

Краеведческая деятельность: экскурсии по достопримечательностям города, походы в Зенковский парк; организация выставок рисунков о природе, родном крае; интеллектуальные игры

Трудовая общественно-полезная деятельность: благоустройство пришкольной территории; дежурство по лагерю;

Коммуникативная деятельность: психологические игры, тренинги; коллективные творческие дела; проведение бесед, инструктажей; игры на сплочение и взаимодействие коллектива.

**Распределение обязанностей**

1. Управление образования: общее руководство и оказание методической помощи в организации летнего пришкольного лагеря.

2. Директор школы: комплектование контингента учащихся; решение организационных вопросов по предоставлению помещения, организации питания;
контроль за функционированием лагеря, проведение инструктажа по ТБ с воспитателями.

3. Начальник лагеря: выполнение плана работы;
обеспечение безопасности детей;
обеспечение финансовой отчетности;
контроль за ведением табеля посещаемости учащихся.
4. Воспитатели: разработка и реализация программы досуговой деятельности с учетом разновозрастного состава учащихся и их интересов;
контроль за посещаемостью учащихся; ответственность за жизнь и безопасность детей лагеря с 8.30 до 14.30.
5. Учитель физической культуры: организация утренней зарядки и проведение спортивного часа;
организация спортивных мероприятий в лагере.

**Ожидаемые результаты реализации программы**:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в школе;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- получение новых знаний, умений, навыков разных сферах деятельности;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

**Партнерство:**

Летний оздоровительный центр с дневным пребыванием детей «Муравейник» на базе МБОУ «Школа № 18»
МБУК «ДК Зенковский им. Иосифа Кобзона»
МБУ ДО «Школа искусств № 68»
МБУК «Центральная библиотечная система»

# Спасибо за внимание!