

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа №18»
В.А. Коток
« 30 » августа 2016г.

План работы по преемственности дошкольных групп с начальной школой МБОУ «Школа №18»

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».
В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в дошкольных группах и начальной школе.

Содержание работы	Срок	Ответственные
<u>Содержание совместной работы воспитателей дошкольных групп и учителей начальных классов школы</u>		
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели группы «Ромашка»
Участие в педагогических советах		
Взаимное консультирование		
Проведение совместных родительских собраний		
<u>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</u>		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели группы «Ромашка», учителя начальных классов
Экскурсия к зданию школы	Октябрь	
Экскурсия в библиотеку школы		
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	В течение года	
Изобразительная деятельность на тему школы		
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
Совместные праздники « 8 марта», «День матери», « 9 мая»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в спортивный зал школы, класс, встреча с учителем	Декабрь	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	Февраль-Март	
Выпуск детей в школу, встреча с первым учителем	Май	

Содержание работы по взаимодействию с родителями

Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе». Правила для родителей.	Октябрь	Старший воспитатель, Воспитатели группы «Ромашка»
Родительское собрание «Скоро в школу»	Ноябрь	Воспитатели группы «Ромашка», учителя начальных классов
Консультация для родителей «Леворукий ребенок»	Декабрь	
Консультация для родителей «Готовим руку к письму»	Февраль	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	