

Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155).

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы в соответствии со Стандартом включает пять образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Обязательная часть Программы соответствует примерной комплексной образовательной программе «Детство», разработанной Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. **Программа основана** на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, ведущей роли игровой предметной деятельности и общения со взрослым.

Программа адресована воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста (3- 7 лет) в дошкольных образовательных учреждениях.

Программа рассчитана на возраст детей от 3 до 7 лет.

Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.