

**Аналитическая справка к самообследованию за 2016/2017 учебный год
по МБОУ «Школа № 18»**

Деятельность коллектива МБОУ «Школа № 18» в 2016/2017 учебном году была направлена на реализацию поставленной цели: выполнение государственного и социального заказа по достижению нового качества образования и сохранению здоровья учащихся посредством повышения инновационной грамотности педагогов и создания в школе особо комфортных условий для всех участников образовательных отношений.

Общие сведения об образовательном учреждении	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №18»
Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид учреждения	Основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Прокопьевский городской округ (Управление образования администрации города Прокопьевска)
Дата основания	1938 г
Юридический и фактический адрес	Российская Федерация, 653054, Кемеровская область, г. Прокопьевск, улица Захаренко, дом 33
телефон	8(3846) 61-94-94
e-mail	shkol-18@vandex.ru
Режим работы	Понедельник – пятница 08.00 – 18.00 Суббота 08.00 – 14.00 Воскресенье выходной
Директор	Коток Владимир Александрович
Заместители директора: по учебно-воспитательной работе по воспитательной работе Педагог-организатор БЖ Завхоз	Агаркова Татьяна Анатольевна Карелина Мария Сергеевна Пономарева Екатерина Николаевна Родионова Наталья Николаевна
Лицензия	Серия 42 Л01 № 0003724 рег. № 16662 от 26.01.2017г., <u>Приложение №1 К ЛИЦЕНЗИИ СЕРИЯ 42ПО1 №0003490</u>
Свидетельство об аккредитации	42 А02 № 0000177 рег. № 2915 от 06.05.2015 г., ПРИЛОЖЕНИЕ. Свидетельство действительно по 06 мая 2027 г.
Уровни образования и нормативный срок обучения	Начальное общее образование – 4 года Основное общее образование – 5 лет

Формы обучения	Очное
Язык образования	Русский

Характеристика педагогических кадров	
Общее количество педагогических работников	14
с высшим профессиональным образованием	12
со средним профессиональным образованием	2
Имеют высшую квалификационную категорию	5/ 36%
Имеют первую квалификационную категорию	8/ 57%
Имеют вторую квалификационную категорию	0/ 0%
Имеют значок «Отличник просвещения Российской Федерации»	0
Имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Имеют грамоту «Министерства образования и науки РФ»	0

Характеристика учащихся и выпускников	
Общее количество обучающихся, из них: в начальной школе 113 в основной школе 123	ИТОГО: 236
Количество выпускников, окончивших школу за последние три учебных года	
2014-2015 учебный год	21
2015-2016 учебный год	21
2016-2017 учебный год	13

Результаты воспитательно-образовательной деятельности МБОУ «Школа № 18»

Степень обучения	Учебный год	
	2016-2017	
	Качество	Успеваемость
Начальная школа	51	99
Основная школа	32	98

Информация об успеваемости учащихся

	Кол-во уч-ся (на конец отчетного периода)	Кол-во уч-ся, успевающих на "5"	Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5"	Неуспевающих всего	Переведены в следующий класс/выпущены	Оставлено на повторное обучение
2016-2017	220	17	77	3	218	2

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов

По итогам обучения в 2016-2017 году 13 учащихся 9 классов МБОУ «Школа № 18» освоили образовательные программы основного (общего) образования и были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Согласно поданным заявлениям все 13 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ.

По итогам сдачи государственной итоговой аттестации 13 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ результатов показывает понижение в качестве знаний учащихся: 2014-2015 – 24%, 2015-2016 – 24 %, в нынешнем году – 31%. Такой результат дал учет оценок по двум предметам по выбору.

	2014/2015 (21)	2015/2016 (21)	2016/2017 (13)
Сдали экзамены на «5»	0	0	0
Сдали экзамены на «4» и «5»	5	5	4
Сдали экзамены на «3»	16	12	5
Сдали экзамены на «2»	0	4	4
Оставлены на осень	0	0	0

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.
Рус.яз	100%	66,6	80,9 %	38	92	46
матем	100%	47,6	100%	28,5	69,2	46

Результаты по предметам ОГЭ

Предмет	Всего сдавало	На «5»		«4»		«3»		«2»		Подтвердили год. отметку	%	повысили	%	понижили	%
		абсолютно	%	абсолютно	%	абсолютно	%	абсолютно	%						
Русский язык	13	1	8	5	38	7	54	0	0	11	85	2	15	0	0
Математика	13/4	0	0	6	46	3	23	4	31	5	38	4	31	4	31
Английский язык	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	2	100
Обществознание	9	0	0	1	11	8	89	0	0	6	67	0	0	3	33
Химия	1/1	0	0	0	0	1	100	1	100	0	0	0	0	1	100
Биология	9	0	0	5	56	4	44	0	0	4	44	4	44	1	12
Физика	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2	100
Информатика и ИКТ	3	0	0	1	33	2	67	0	0	2	67	0	0	1	33

Средний балл по предметам ОГЭ

Русс.яз.	Матем.	Биол.	Физика	Общество	Информатика	Ин.яз.	Химия
23	14	27	16	22	12	49	11

Творческая активность педагогического и ученического коллективов школы

Информация по количеству участников школьного тура

	Предмет	Количество участников					Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призов	Кол-во участников муниципального этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс				
1	Английский язык	6	6	5	0	3	20	1	2	1
2	Астрономия	не изучается								
3	Биология	0	9	4	8	10	31	1	1	2
4	География	0	2	0	1	0	3	1	0	1
5	Информатика	5	7	2	2	0	16	1	0	1
6	История	0	3	1	3	0	7	3	2	3
7	Литература	3	5	4	9	0	21	0	0	0
8	Математика	3	0	0	2	2	7	2	1	3
9	Немецкий язык	не изучается								
10	Обществознание	0	2	1	2	2	7	2	1	2
11	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	6	0	6	0	0	0
12	Право	0	0	0	0	1	1	0	0	0
13	Русский язык	4	6	4	7	0	21	2	2	4
14	Технология	13	0	3	3	2	21	4	5	4
15	Физика	0	0	2	1	2	5	0	0	0
16	Физическая культура	1	0	1	3	0	5	0	0	0
17	Французский язык	не изучается								
18	Химия	0	0	0	0	1	1	0	0	0
19	Экология					2	2	0	0	0

20	Экономика	0	1	1	0	6	8	0	0	0
21	МХК	0	0	0	0	4	4	0	0	0
22	Черчение	не изучается								
	Итого	35	40	28	47	32	182	16	14	20

На муниципальный этап вышли 12 участников 7-9 классов, которые выполнили не менее 51% заданий. Некоторые учащиеся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах. К сожалению, призовых мест среди среднего звена нет.

В муниципальной олимпиаде для учащихся 2 – 4 классов принимало участие 23 ученика, результативность показали ученики Огневой Н.А. – Чувашов Тимофей, Ревлева Мария, Зубцова Юлия; Зиминной Н.П. – Никулина Виктория, ставшие призерами 3 степени муниципального тура олимпиады.

Сводная таблица муниципального тура всероссийской предметной олимпиады

№	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	Кол-во баллов	% выполнения	Учитель	место в рейтинге	Результат (победитель, призер)
1	Русский язык	Неучева Дарья	4	24	50	Лопатина С.В.	61 из 71	
2		Шайдулин Арсений	4	22	46		66 из 71	
1	математика	Степанов Андрей	4	13	30			49 из 71
1	Комплексная работа (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)	Зубцова Юлия	2а	13	72	Огнева Н.А.		3
2		Ревлева Мария	2а	13	72			3
3		Чувашов Тимофей	2а	13	72			3
4		Гау Анна	2а	12	67			
5		Малаев Арсений	2а	12	67			
6		Чугунова София	2а	12	67			
7		Фоминых Виктория	2а	11	61			
8		Сеничев Иван	2б	11	61	Зимина Н.П.		
9		Сидоркин Владислав	2б	11	61			
10		Данилова Екатерина	2б	10	56			
11		Шелякина Елизавета	2б	10	56			
12		Роут Захар	2б	7	39			
13		Долганова Анна	2б	5	28			
14		Парамонова Анастасия	2б	5	28			
1	Английский язык	Никулина Виктория	3	16	70	Зимина Н.П.		3
2		Гончаров Дмитрий	3	13	57			
3		Журавлева Виктория	3	13	57			
4		Гальская Екатерина	3	11	48			
5		Шайхутдинов Кирилл	3	8	35			
6		Гвай Валерия	3	6	26			
1	Английский язык	Боровкова Александра	9			Пономарева Е.В.		
1	Технология (девочки)	Иванова Яна	7			Боровкова Т.В.		
2		Михеева Юлия	7					
3		Юркова Дарья	9					
4		Боровкова Александра	9					
1	Русский язык	Хаймин Аким	8			Карелина М.С.		
1	Математика	Третьякова Анна	8			Селюкина В.Т.		
2		Шабанова Сабина	8					

1	История	Гау Михаил	7		Молдаванова Е.Н.	
2		Афанасьева Анна	8			
1	Биология	Шабанова Сабина	8		Ковалева О.С.	
2		Авхимович Варвара	8			

Учащиеся 1 – 4 классов активно принимали участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру» - «Русский с Пушкиным», «Олимпиада-Плюс», «Дино-олимпиада». Чугунова София, ученица 2 «а» класса, набравшая 100 баллов в олимпиаде «Плюс» по математике, участвовала в региональном онлайн-туре, и набрала 60 баллов. Учащиеся 5-6 класса принимали участие в олимпиаде «Плюс»

Участие в дистанционных олимпиадах на платформе «Учи.ру»

Олимпиада «Плюс» (математика)				
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
1	1 а	Семак Н.В.	2	2 призера
2	2 а	Огнева Н.А.	8	2 победителя, 4 призера
3	2 б	Зими́на Н.П.	2	2 призера
4	3 а	Зими́на Н.П.	3	1 победитель
5	4 а	Лопатина С.В.	4	3 победителя
6	5	Семак Н.В.	6	
7	6	Сапрыкина Е.П.	5	3 победителя
			30 участников	9 победителей, 8 призеров
Дино-олимпиада (окружающий мир)				
1	1 а	Семак Н.В.	0	0
2	2 а	Огнева Н.А.	0	0
3	2 б	Зими́на Н.П.	2	2 победителя
4	3 а	Зими́на Н.П.	3	2 победителя, 1 призер
5	4 а	Лопатина С.В.	4	4 победителя
			9 участников	6 победителей, 1 призер
«Русский с Пушкиным»				
1	1 а	Семак Н.В.	0	
2	2 а	Огнева Н.А.	7	4 победителя, 2 призера
3	2 б	Зими́на Н.П.	2	2 победителя
4	3 а	Зими́на Н.П.	3	2 победителя
5	4 а	Лопатина С.В.	4	3 победителя 1 призер
			16 участников	11 победителей, 3 призера

Участие в творческих конкурсах педагогического мастерства

№	Уровень конкурса	Наименование конкурса	Номинация	Ф.И.О.	Результат
1	муниципальный	Битва хоров	хоровое пение	Агаркова Татьяна Анатольевна Ковалева Ольга Сергеевна	2 место
			костюм	Боровкова Татьяна Васильевна	

В целях достижения результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, учитывая запросы родителей в школе реализуются программы внеурочной деятельности с учетом пяти направлений развития личности:

Спортивно-оздоровительное	Здоровячок
Духовно-нравственное	Традиции народов Кузбасса
	Юный журналист
	Музейная педагогика (краеведение)
Социальное (проектная деятельность)	Волшебный лоскуток
	Энергосбережение: учимся экономить
Обще-культурное	Волшебный бисер
	Кисточка
	Мир вокального искусства
Обще-интеллектуальное	Общество книголюбов
	Занимательная химия
	Мир вокруг нас
	Вокруг света
	Мир логики
	Клуб леди и джентльменов
	Белая ладья

Внеурочная деятельность организована с использованием различных форм: кружок, студия, факультативные занятия, клубы и др. Внеурочную деятельность ведут как учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в школе, так и педагоги дополнительного образования, работающие в МБОУ ДО «ДЮСШ № 2». Внеурочная деятельность по ФГОС реализуется с 1 по 7 класс, посещают занятия 154 учащихся, что составляет 66 %.

Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта. Спортивный зал образовательного учреждения работает с 8.00 и до 20.00. На базе школы ведется секция учителем физической культуры «Баскетбол».

Кроме школьных кружков и секций учащиеся школы посещают Детскую школу искусств, дворец спорта «Дельфин», дворец творчества им. Ю.А. Гагарина, ДК им. Артема, «Зенковский», Дом детского творчества (Ясная поляна), Центр патриотического воспитания, школы иностранных языков «Big Ben», «Бенедикт», «Северная звезда» и т.д. Посещают занятия в учреждениях дополнительного образования 84 учащихся, что составляет 35%.

Таким образом, из 236 учащихся в занятия внеурочной деятельностью вовлечены 203 учащихся, что составляет 86%.

Сравнительный анализ занятости учащихся во внеурочное время за три года

учебный год	всего учащихся	доп. образование	не организованные учащиеся	%
2016- 2017	216	142	74	65,7%

В делах школьного объединения принимали участие все классы.

Учащиеся принимают активное участие как в школьных мероприятиях, так и в городских, а также во всероссийских акциях: «В единстве наша сила» - мероприятие, посвященное Дню народного единства России; акция «Посади дерево – сделай жизнь лучше!»; Всероссийская акция «Мой космос»: Урок «Космос – это мы», Городская легкоатлетическая эстафета «Волыновские старты», Всероссийская экологическая акция «Ёжики должны жить»; Всероссийская акция «Подари книгу».

По инициативе школьного объединения в школе введены новые мероприятия, которые стали уже традиционными: «Широкая масленица», День семьи, Праздник дружбы народов.

Вся информация о мероприятиях фиксируется на официальном сайте школы.

Инфраструктура

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 1 кабинета - классных комнат. Из них: 3 кабинета для учащихся 1 – 4 классов, 1 кабинета русского языка, 1 кабинета математики, 1 кабинет истории и обществознания; 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинета иностранного языка, 1 кабинет технологии (кабинет обслуживающего труда); 1 кабинет изобразительного искусства, для занятий физической культурой и спортом имеется 1 спортивный зал, с тренажёрной комнатой и теннисными столами. Имеется на первом этаже пищеблок, столовая на 80 посадочных мест. В школе оборудован медицинский кабинет, раздевалки, 2 санузла. В зоне территории школы есть стадион: большое футбольное поле, полоса препятствий, сектор метания, беговая дорожка.

На охране имеются «тревожные кнопки», В здании и на территории имеется система видеонаблюдения 8 видеокамер (вывод на пост охраны).

Обслуживание пожарной сигнализации и радиомониторинг осуществляет ООО «Экстрим».

Школа располагает 1 компьютерным классом, 14 ПК подключены к сети Интернет. Всего в школе используется 29 персональных компьютеров (на один компьютер приходится 9 учащихся), персональные компьютеры установлены в 13 кабинетах, 3 компьютеров использует в своей работе администрация школы.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, и т.п.)	29
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	14
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	1 на 10 рабочих мест
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	2
Количество мультимедийных проекторов в классах	3
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	25
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да

Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизоры - 2 шт. Музыкальный центр - 2 шт.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Принтеры - 8 шт.
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Лабораторное оборудование для кабинета физики. Лабораторное оборудование для кабинета химии. Лабораторное оборудование для кабинета биологии.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование общеобразовательного учреждения. Состояние здания и помещений удовлетворительное.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса.

За 2016-2017 год приобретено и выполнено работ:

Установлен теплосчетчик, проведен косметический кабинет всех учебных и подсобных помещений школы. На субвенции приобретена мебель.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории (клумбы цветочные);
- покос травы, подрезка кустарников.

Директор МБОУ «Школа № 18»:



В. А. Коток

Пояснительная записка

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования осуществлялась оценка образовательной деятельности дошкольных групп, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного и коррекционно-развивающего процессов, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ДО.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 18», дошкольные группы. **Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МБОУ «Школа № 18», дошкольные группы.

Юридический адрес и фактический адрес: 653009, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, Зенковский район, ул. Захаренко, дом 68А.

Учредитель: Управление образования администрации города Прокопьевска.

Директор МБОУ «Школа № 18»: Коток Владимир Александрович

Телефон:

школа: 8(3846) 619-494,

дошкольные группы: 8(3846) 619-288

e-mail:

школа: shkol-18@yandex.ru

дошкольные группы: doy3.iwanowa@yandex.ru

Сайт: <http://shkol-18.ucoz.ru/>

– доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии.

Учреждение является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства.

Режим работы дошкольного учреждения: учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).

В 2016 - 2017 учебном году в дошкольном отделении функционировало 2 возрастных групп с 3 лет до 7 лет общеразвивающей направленности. Комплектование воспитанников осуществляется с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26. Списочный состав дошкольного отделения составляет 76 воспитанников.

№ п/п	Группы	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников
1.	Разновозрастная группа «Колобок»	3-5 года	38
2.	Разновозрастная группа «Ромашка»	5-7 лет	38

Информация о деятельности размещается в сети «Интернет» на официальном сайте учреждения www._____ обеспечивая доступность и открытость на основании требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785).

Вывод: дошкольные группы МБОУ «Школа № 18» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен на основе сочетания образовательных, парциальных, коррекционных программ и педагогических технологий. В дошкольных группах реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и следующими программами, методическими рекомендациями, педагогическими системами и технологиями, реализуемыми в ДОУ:

программы:

- «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15);

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой., А.Г. Гогоберидзе., О.В Солнцевой.

парциальные программы:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);

- программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева)

- программа «Наш дом - природа» (Н.А. Рыжова);

методические материалы:

1. Аджи, А.В. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте [Текст]:

- практическое пособие для воспитателей ДОУ / А.В. Аджи. – Воронеж: ТЦ Учитель, 2008. – 143 с.
2. Белоусова, Л.Е. Удивительные истории [Текст]: конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста / Л.Е. Белоусова. – Детство-пресс, 2002. – 128 с.
 3. Волчкова, В.Н., Степанова, Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи [Текст]: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. – Воронеж: ТЦ Учитель, 2008. – 111 с.
 4. Гриценко, З.А. «Пришли мне чтения доброго...» [Текст]: пособие для чтения и рассказывания детям 4-6 лет / З.А. Гриценко. – М.: Просвещение, 2011. – 144 с.
 5. Джежелей, О.В., Светловская Н.Н. Учимся любить книгу [Текст]: пособие для занятий внеклассного чтения в подготовительных классах общеобразовательных школах и старших (подготовительных) группах дошкольных учреждений / О.В. Джежелей, Н.Н. Светловская. – М.: Просвещение, 1982. – 112 с.
 6. Подрезова, Т.И. Материалы к занятиям по развитию речи [Текст]: времена года. Лес. Грибы / Т.И. Подрезова. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 256 с.
 7. Илларионова, Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки [Текст]: пособие для воспитателей детского сада / Ю.Г. Илларионова. – М.: Просвещение, 1985. – 160 с.
 8. Волчкова, В.Н., Степанова, Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие [Текст]: учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. – Воронеж: ТЦ Учитель, 2008. – 207 с.
 9. Совушкин, С.Н. Опыты без взрывов. Азбука самолеток [Текст]: учебно-методическое пособие / С.Н. Совушкин. – М.: КАРАПУЗ, 2013. – 16 с.
 10. Волчкова, В.Н., Степанова, Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология [Текст]: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. – Воронеж: ТЦ Учитель, 2006. – 128 с.
 11. Горькова, Л.Г., Кочергина А.В. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников [Текст]: средняя, старшая, подготовительная группа / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2007. – 240 с.
 12. Казинцева, Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А. Формирование математических представлений [Текст]: конспекты занятий в старшей группе / Е.А. Казинцева, И.В. Померанцева, Т.А. Терпак. – Волгоград: ТЦ Учитель, 2008. – 175 с.
 13. Николаева, С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / С.Н. Николаева, И.А. Комарова. – М.: ГНОМ и Д, 2009. – 128 с.
 14. Марковская, М.М. Уголок природы в детском саду [Текст]: книга воспитателя детского сада / М.М. Марковская. – М.: Просвещение, 1989. – 144 с.
 15. Соломенкова, О.А. Экологическое воспитание в детском саду [Текст]: программа и методические рекомендации / О.А. Соломенкова. – М.: Мозайка-Синтез, 2005. – 104 с.

Ключевым звеном образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО является использование педагогами вариативных организационных форм работы с воспитанниками:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми (с учетом интеграции образовательных областей);
- самостоятельная деятельность детей.

В процессе образовательной деятельности педагоги находятся в активном коммуникативном взаимодействии с воспитанниками и используют такие формы занятий: тренинг, проектная/поисковая и игровая деятельность, музыкально-театральная и литературная гостиная, творческая мастерская и др.

Главными задачами образовательного процесса являются:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;

- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников организуют старшая медицинская сестра и педагоги.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДО установлены такие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: в работе ДО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.3. Социальная активность и партнерство ДО

В реализации образовательной программы с использованием форм наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные организации.

Реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Основной целью совместной деятельности является: создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.

Взаимодействие учреждения с организациями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- Управление образования администрации города Прокопьевска
- Муниципальное бюджетное учреждение Информационно-методический центр Управления образования администрации города Прокопьевска (МБУ «ИМЦ»)
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры (МБУК) Дворец культуры «им Артёма»,
- МБУЗ «Городская больница № 4» Детская поликлиника № 4

Вывод: с целью повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольных групп созданы благоприятные условия для делового сотрудничества МБОУ с социальными институтами в обеспечении благоприятных условий всестороннего развития воспитанников, их способностей и творческого потенциала, профессионального развития педагогов

2.4. Взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольных групп строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, круглые столы, родительские гостиные;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация (стенды, памятки, буклеты);
- интерактивные формы (публичный доклад, самообследование, электронная почта, сайт учреждения);
- выставки совместных работ;
- совместная трудовая деятельность;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Вывод: в дошкольных группах создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности дошкольного отделения.

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и

развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В помещениях учреждения имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения - 2;
- кабинет ст. воспитателя - 1;
- медицинский блок - 1;
- музыкально-спортивный зал - 1;
- пищеблок – 1.
- прачечная- 1;

Все кабинеты оформлены. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Дошкольные группы оснащены 1 персональным компьютером, ЖК –телевизором, DVD плеером, музыкальным центром.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Выводы: в 2016-2017 учебном году создавались условия для развития материально-технической базы учреждения в следующих направлениях:

- в летний период произведен косметический ремонт в групповых и других помещениях дошкольного отделения;
- создан фрагмент дорожной разметки на территории прогулочной площадки ;
- расширен арсенал развивающих игр и пособий в работе с воспитанниками 3-7 лет;
- на территории оформлены групповые клумбы из цветов.

Организация в ДОУ РППС

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном отделении соответствует требованиям Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155, санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13); методическим рекомендациям по минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032).

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформирована, вариативна, доступна и безопасна. Каждая группа индивидуальна и своеобразна, все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования с учетом принципов Стандарта: полифункциональности, трансформируемости, безопасности и вариативности.

Выводы: организованная в ДО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Для создания безопасных условий организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном отделении выполнены следующие мероприятия:

- во избежание проникновения посторонних лиц в здание установлено уличное видеонаблюдение;
- установлены «тревожная сигнализация», автоматическая пожарная сигнализация;
- установлено взаимодействие с уполномоченным полицией;
- проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации из здания воспитанников, сотрудников.

Для обеспечения пожарной безопасности дошкольные группы:

- имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения, проведены замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной сети, установлены комплекты плакатов и методические пособия по пожарной безопасности. Приказами по МБОУ назначены ответственные за пожарную безопасность.

В соответствии с нормативно-правовыми актами по пожарной безопасности в МБОУ организована подготовка воспитанников и сотрудников. С этой целью проводятся:

- инструктивные занятия по соблюдению правил пожарной безопасности;
- обучение правилам пользования первичными средствами пожаротушения, порядку действий при возгорании или возникновении пожара;
- тренировки по порядку эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара.

Выводы: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Качество и организация питания

В МБОУ организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется кладовщиком, старшей медицинской сестрой.

В учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: дети в учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Кадровое обеспечение

Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н.). Образовательный процесс организуют: старший воспитатель, воспитатели - 4 чел., музыкальный работник- 1 чел, инструктор физической культуры- 1 чел.

Характеристика педагогов

Уровень образования педагогов

Количество педагогов	Высшее образование	Средне-специальное	Среднее образование	Учащиеся ВУЗ
7	4	3	-	-

Аттестация педагогических кадров

Количество	Высшая	Первая	Соответствие	Не
------------	--------	--------	--------------	----

педагогов	квалификационная категория	квалификационная категория	занимаемой должности	аттестованные педагоги
7/100%	2/28,5%	5/71,4%	-	-

Аттестация педагогов ДОУ осуществляется согласно графику: аттестовано 100 % педагогов.

В 2016-2017 учебном году прошли КПК 2 педагогических работника: Иванова Н.О., Захарова Е.В.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в портфолио педагогов.

Вывод: МБОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

IV. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми программного материала;
- в МБОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ должен реализовать следующие направления развития:

- организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию ребенка в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования;
- обеспечение развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, работа в творческих группах);
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации и сертификации;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 18»

653009, Кемеровская область,
г. Прокопьевск, ул. Захаренко, 33
тел. (3846)619494

e-mail: shkol-18@yandex.ru. Приложение N 1

Показатели

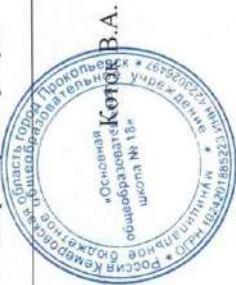
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейной образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33,31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	33,33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
1.8.1	Высшая	20%
1.8.2	Первая	80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/76
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	82 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «Школа №18»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 18»

653009, Кемеровская область,
г. Прокопьевск, ул. Захаренко, 33
тел. (3846)619494

e-mail: shkol-18@yandex.ru. Приложение N 2

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	220 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77/39,9 человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/30,7 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/ %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников II класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников II класса	-	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников II класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников II класса	-	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	156/64,7%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	64/41,05%	
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%	
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0/0	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/86,7	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/86,7	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13,3	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/13,3	
1.29.1	Вышая	человек/%	
1.29.2	Первая	5/33,3	
		человек/%	
		8/53,3	
		человек/%	

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100 человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/6,66 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/13,33 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13,33 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	220/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

N п/п	Образовательная деятельность	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		76 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе		-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		76 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		-
1.5.3	По присмотру и уходу		-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		6 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		33,3%
1.8.1	Высшая		100%
1.8.2	Первая		20%
			80%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/76
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	82 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да



Директор МБОУ «Школа №18»