

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей - предметников
на 2021-2022 учебный год

Руководитель МО:

Лопатина С. В.

Проблема, над которой работает школа в 2021-2022 г.:

«Развитие и самореализация участников учебно – воспитательного процесса в условиях обеспечения компетентностно – ориентированного подхода ».

Проблема, над которой работает методическое объединение учителей-предметников в 2021/22 учебный год.

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования »

Цель работы МО: Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства.
2. Осуществление дидактических принципов обучения, воспитания и поддержания здоровья детей, в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет - ресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.

Планируемые результаты работы:

- ✓ рост качества знаний учащихся;
- ✓ повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- ✓ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- ✓ создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции МО:

- ✓ оказание практической помощи педагогам;
- ✓ поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- ✓ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ✓ ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;

- ✓ разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- ✓ взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- ✓ организация открытых уроков;
- ✓ ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- ✓ изучение актуального педагогического опыта;
- ✓ отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- ✓ укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы МО:

- ✓ проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- ✓ заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- ✓ консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- ✓ открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- ✓ лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- ✓ изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

Содержание работы методического объединения учителей - предметников

- ✓ Проведение заседаний ШМО.
- ✓ Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО.
- ✓ Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО.
- ✓ Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- ✓ Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам.
- ✓ Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам.
- ✓ Работа над темами самообразования.

План заседаний МО учителей - предметников на 2021-2022 учебный год

Сроки	Тематика заседания	Ответственные
Август	<p style="text-align: center;">I заседание (Инструктивно – методическое совещание)</p> <p>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2021 – 2022 уч.г. 2. Рассмотрение и корректировка рабочих программ на 2021-2022 уч.г. 3. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 4. Подтверждение и выбор учителями - предметниками методических тем по самообразованию на 2021-2022 уч. год 5. Составление графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. 	<p>Руководитель МО Учителя - предметники</p>
Ноябрь	<p style="text-align: center;">II заседание (Круглый стол)</p> <p>Тема: «Использование образовательных технологий на уроке в рамках ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС 2. Принципы воспитательной деятельности педагога современного образовательного учреждения в логике компетентностного подхода. 3. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС 4. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 202-2022 учебном году. 5. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. 6. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР 	<p>Руководитель МО Учителя - предметники</p>
Декабрь	<p style="text-align: center;">III заседание (Практикум)</p> <p>Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. Практикум по заданиям международного исследования PISA «Функциональная грамотность» 2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников 3. Планирование проведения предметной недели по предметам ЕМЦ 4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 5. 4. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР 	<p>Руководитель МО Учителя - предметники</p>
Март	<p style="text-align: center;">IV заседание (Практикум)</p> <p>Тема: «Формирование предметной компетентности на уроке путем использования инновационных приемов и методов».</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников 2. Воспитательный потенциал урока. Практикум 	<p>Руководитель МО Учителя - предметники</p>

	<p>«Моделирование урока с учетом реализации рабочей программы воспитания». Модуль «Школьный урок»</p> <p>3. Обсуждение хода подготовки учащихся 5- 9,10-11 классов к итоговой и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>5. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>6. О графике проведения и подготовке к ВПР.</p>	
Май	<p>V заседание (Методический калейдоскоп)</p> <p>Тема: «Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Планирование работы на 2022-2023 учебный год».</p> <p>1. Анализ ВПР и итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.</p> <p>2. Изучение нормативных документов по ОГЭ (9 класс)</p> <p>3. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет</p> <p>4. Краткий самоанализ работы учителей МО за прошедший учебный год по теме самообразования.</p> <p>5. Предварительный анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году.</p> <p>6. Проект плана работы ШМО за 2022 - 2023. Задачи на 2022-2023 учебный год</p>	<p>Руководитель МО Учителя - предметники</p>