

<p>Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения</p>	<p align="center">Заседание МО № 2 (ноябрь)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся. • Адаптация обучающихся 1--х классов • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах <p align="center">Составление плана работы с одаренными детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах • Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам «Учи.ру» <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся. 2. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности 3. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время <p align="center">Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.</p> <p>Результаты адаптации первоклассников (Выступления Семак Н.В., Лопатиной С.В.)</p> <p align="center">Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единый орфографический режим в начальной школе по ФГОС • Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС • Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения. • Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя 1 классов</p> <p>Учителя нач.кл.</p> <p>Лопатина С.В.</p> <p>Семак Н.В.</p> <p>Рук.МО Лопатина С.В.</p>
<p>Текущая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах 2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие. 4. Итоги проведения административных контрольных работ 2-4 классы 5. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями. 6. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, 	

	пути их преодоления в процессе инклюзии.	
Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока	<p align="center">Заседание МО № 3 (январь)</p> <p>Итоги второй четверти</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике • Формирование УУД на уроках в 1-4 классах • Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому <p>Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока. (Зими́на Н.П.)</p> <p>Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL TECT и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников. • Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий. • Подготовка и участие в различных конкурсах • Подготовка и проведение «Предметной недели» в начальной школе 	<p>Рук.МО</p> <p>Лопатина С.В.</p> <p>Зими́на Н.П.</p> <p>Учителя нач.кл.</p>

Текущая работа	<p>Анализ и контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы • Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах • Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку в 1 классах • Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 2-4 классах 	<p>Рук.МО</p> <p>Учителя нач.кл.</p>
-----------------------	---	--

	<p>Предметная неделя начальной школы. Обсуждение плана работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проведению методической недели. • Подготовка и проведение школьных олимпиад • Участие в муниципальных предметных олимпиадах. <p>Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися</p>	<p>Синельникова Т.Г.</p>
<p>«Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для учащегося»</p>	<p>Заседание МО № 4 (март)</p> <p>1. Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому • Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике • Анализ проведения «Предметной недели» в начальной школе • Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися <p>3. Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для учащегося</p> <p>Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие исследовательской деятельности у учащихся в начальной школе» (Семак Н.В.) • «Повышение эффективности урока через применение современных методов обучения и современных технологий» (Лопатина С.В.) <p>4. Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий.</p> <p>5. Соблюдение режима дня.</p> <p>6. Преемственность в обучении в 5 классе.</p>	<p>Лопатина С.В.</p> <p>Синельникова Т.Г.</p> <p>Рук.МО</p> <p>Лопатина С.В.</p> <p>Учителя нач.кл.</p> <p>Семак Н.В.</p> <p>Лопатина С.В.</p>
<p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p>	<p>Заседание МО № 5 (май)</p> <p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>1. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1-4 классах</p> <p>2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися .</p> <p>Обмен опытом учителей по вопросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников. • Содержание и анализ работы с портфолио . 	<p>Синельникова Т.Г.</p> <p>Лопатина С.В.</p> <p>Учителя нач.кл.</p> <p>Зимица Н.П.</p> <p>Учителя нач.кл.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах. <p>Обмен опытом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеграция уроков математики и внеурочной деятельности «Умники и умницы» . • Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования • «Система работы над ошибками на уроках русского языка и математики учащихся начальных классов» (Синельникова Т.Г.) 	<p>Зими́на Н.П.</p> <p>Синельникова Т.Г.</p>
Текущая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение и анализ итоговых контрольных работ. 2. Проверка и анализ техники чтения. 3.Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов. 4.Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников. 5.Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2022-2023 уч. год. 6.Анализ работы ШМО за 2021– 2022учебный год. 7.Составление плана работы ШМО на 2022 – 2023учебный год 	<p>Учителя 2-4 кл.</p> <p>Синельникова Т.Г.</p> <p>Карелина М.С.</p> <p>Жукова Н.Г.</p> <p>Лопатина С.В.</p>