

Анализ работы МО начальных классов за 2020-2021 уч.г.

В течение 2020 – 2021 учебного года коллектив учителей начальных классов работал над методической темой « **Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе**».

В состав методического объединения входят четыре учителя: Лопатина Светлана Владимировна (высшая категория), Семак Наталья Валерьевна (высшая категория), Зими́на Наталья Петровна (высшая категория), Синельникова Татьяна Геннадьевна (1 категория).

У каждого педагога выбрана тема по самообразованию, над которой они работают по плану. После завершения работы подводят итоги, делятся своими наработками с коллегами.

Лопатина С.В. - «Повышение эффективности урока через применение современных методов обучения и современных технологий» (2020-2025 на 5 лет)

Семак Н.В. - «Развитие исследовательской деятельности у учащихся начальной школы» (2019-2024на 5 лет)

Зими́на Н.П. - «Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока» (2020-2025на 5 лет)

Синельникова Т.Г. - «Система работы над ошибками на уроках русского языка и математики учащихся начальных классов» (2019-2024на 5 лет)

Учителя начальных классов работают по следующим учебно-методическим комплектам: Семак Н.В., Зими́на Н.В., Синельникова Т.Г. «Школа России», Лопатина С.В. «Перспективная начальная школа»

В течение года было проведено четыре заседания МО:

Заседание 1 – август

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 у.г.»

Заседание 2 – ноябрь

« Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»

Заседание 3 – январь

«Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока»

Заседание 4 – март

«Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для учащегося»

На каждом заседании учителя делились результатами деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Требования к рабочей программе как основному механизму реализации основной образовательной программы
- Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальных классов
- Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников
- Условия формирования устойчивой учебной мотивации у обучающихся

- **Согласованность** планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания детей.

В течение учебного года учителя начальных классов отчитывались по темам самообразования и выполнения обязательного минимума содержания образования.

Все учителя начальных классов активно принимали участие в вебинарах, конференциях, прослушали краткосрочные курсы.

Руководитель МО учителей начальных классов регулярно посещала городские МО и делилась информацией на школьных МО.

В 2020-2021 учебном году среди учащихся 4 класса были проведены олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру. По итогам школьного тура учащиеся 4 «А» класса приняли участие в муниципальном туре по русскому языку (Митрейкина Кристина) и окружающему миру (Агрыскин Захар). Агрыскин Захар стал призёром муниципального тура олимпиады по окружающему миру (**3 место**), учитель Лопатина С.В.

В 2021 – 2022 учебном году МО учителей начальных классов планирует продолжить изучение программ, технологий и внедрение их в работу. Обратит особое внимание на подготовку учащихся к олимпиадам, НПК. Запланировать в следующем учебном году проведение предметной недели.

26.05.2021г.

Руководитель МО _____/Лопатина С.В./