

Тема: Смысл названия поэмы. Система образов. Понятие о литературном типе.

- Сегодня мы с вами войдём в художественный мир поэмы Н.В.Гоголя «Мёртвые души», ведь именно в ней отражена жизнь целых сословий - уездного чиновничества, помещного дворянства.

У нас сегодня не совсем обычный урок. Мы отправляемся на экскурсию. Правда, экскурсия наша будет не совсем реальной. Рядом с нами незримо будет находиться господин Чичиков. И как при любой экскурсии, нам надо составить маршрут.

Посмотрите приготовленное вами домашнее задание. Дома вы составляли план маршрута Чичикова по уездному городу. Выглядеть он должен был примерно так:

1. *Гостиница и комната Чичикова.*
2. *Общая зала и обед.*
3. *Улица и городской сад.*
4. *Визиты.*
5. *Домашняя вечеринка в губернаторском доме.*
5. *Домашняя вечеринка в губернаторском доме.*

Попробуйте ответить *устно* на вопросы по содержанию 1 главы:

1. Знакомство с Павлом Ивановичем Чичиковым.

- Кто приехал в город?
- Был ли его приезд каким – то значимым событием в жизни губернского города?
- Опишите его внешность.
- Как описывает Н.Гоголь господина, приехавшего в гостиницу?
- Каково его социальное положение?
- С какой целью приехал Чичиков в уездный город?
- Кто его сопровождает?
- Какие вещи сопровождают господина Чичикова?
- Как ведёт себя приезжий господин?
- О чём Чичиков расспрашивал слугу трактирщика? (выборочное чтение)

2. Характеристика губернского города 30-х годов XIX века.

-Найдите в тексте описание города, в который прибыл Чичиков: пейзаж (планировка, архитектура, «рекламы», городской сад);

3. Хозяева города, их безмятежная жизнь

- Чем занимался Чичиков на следующий день своего приезда?
- К каким городским сановникам он сделал визиты?
- Что рассказал Чичиков о себе?
- Что говорит Чичиков о гостях губернатора?

Выборочное чтение: «Лирическое отступление о «тонких» и «толстых».

- Почему Чичиков присоединился к «толстым»?
- С кем познакомился Чичиков на вечеринке у губернатора?

-Каково мнение чиновников и помещиков о Чичикове? Чем очаровал Чичиков чиновников и помещиков в городе?

А теперь попробуйте сделать письменные выводы по теме урока:

- Ну что ж, Чичиков остался доволен осмотром города? А как автор?
- Что помогает понять авторскую иронию?
- Как вы охарактеризуете умиление Чичикова городом? (это умиление не бескорыстно).
- Каково отношение автора к Чичикову?
- Что же можно сказать об этом губернском городе?

Домашнее задание: прочитать главы 2 и 3, составить визитные карточки Манилова и Коробочки (письменно)

Все письменные задания вы фотографируете и прикрепляете файлом в электронный дневник или присылаете учителю по Ватсапу