

8 класс
6 апреля

Понятие об обособлении. Обособленные определения, выделительные знаки препинания при них

1.Перейдите по ссылке, ознакомьтесь с новым материалом:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/start/>

2.Закрепите полученные знания, изучив теоретический материал параграфов 191,192,193

3. Выполните следующие задания:

Укажите предложение, которое содержит распространённое обособленное определение. Знаки препинания не расставлены.

- Сосновый бор вызывал тихое умиление в душе уставшего фельдшера до того воевавшего на знойном степном пыльном юге. (В. Быков)
- Мальчик был из дальнего двора незнакомый и никого из взрослых не было в доме чтобы помочь ему. (А. Фадеев)
- Ему казалось он вмёрз в медленно плывущий айсберг. (С. Осипов)
- Оркестр начал быстрый плывущий мотив. (А. Грин)

Найдите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки при обособлении определений.

- Отставшие, льдины стучались о борт парохода.
- Мартовская ночь, облачная и туманная, окутала землю.
- Машина долго кружила по улицам похожим на сады.
- Полный раздумья шёл я однажды по большой дороге.
- Разморённые жарой, люди двигались медленно, вяло.
- Изумлённый, он не сразу нашёл подходящий ответ.

4.Выполните упр.328 стр.140 учебника практики