

Тема урока: Сочинительные союзы.

Сегодня на уроке мы снова будем говорить про сочинительные союзы.

Давайте вспомним, Сочинительные союзы (и, а, но, да, ни – ни, то – то и др.) связывают однородные члены предложения и простые предложения в составе сложного. Причем части такого сложного предложения будут равноправными (то есть от одной части такого сложного предложения задать вопрос к другой НЕЛЬЗЯ)

Например: Неправдой свет пройдешь, **ДА** назад не воротиться.

Птички солнышка ждут, птички песни поют, **И** стоит себе лес, улыбается.

Таким образом, в зависимости от того, что соединяет сочинительный союз, при нем по-разному ставятся знаки препинания. Каким образом это происходит, вы сможете узнать, перейдя по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14594407629941203451&text=видеоурок%20по%20теме%20сочинительные%20союзы%20и%20знаки%20препинания%20при%20однородных%20членах%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586092186606949-659791193864926183100194-vla1-2423&redircnt=1586092200.1>

1. Тренировочное упражнение:

Определите, где союз связывает однородные члены предложения, а где простые предложения в составе сложного. Вставьте пропущенные буквы, расставьте, где нужно, запятые. Подчеркните грамматические основы, Составьте схемы предложений.

- 1) Дети сопели (на) берегу и не спускали глаз с миноносца.
- 2) Ранняя ива ра..пушилась и (к)ней пр..летела пчела и шмель загудел и первая бабочка сл..жила крылышки.
- 3) Жук-плавунец, грузный, с усиками, тихо вын..рнул из глубины озёрных джунглей и чуть дыша, боясь себя обнаружить, заворуженно следит за оч..ровательной танцовщиц..й.
- 4) Ветер стихал и свежая прохлада начинала ра..пространяться в виноградниках.

Части некоторых составных союзов (как—так и; не только—но и, не то—не то и др.) находятся при разных однородных членах или в разных частях сложного предложения. Запятая ставится перед второй частью таких союзов.

Например: Пошел **не то** дождь со снегом, **не то** снег с дождем.

2. Тренировочное упражнение:

Запишите предложения. Найдите сочинительные союзы, заключите их в овал. Определите, что они соединяют. Расставьте тем, где это необходимо, запятые. Постановку запятых объясните графически составленными схемами.

- 1) Не только животные попрятались от грозы но и птицы.
- 2) Ты или правда не понимаешь ничего или притворяешься.
- 3) А за окном то дождь то снег.
- 4) Не то цветов хочется не то мызыки не то чего-то еще...
- 5) Вы не только нарушили правила но и скрылись с места происшествия.

Домашнее задания:

1. Выучить рассмотренные правила.
2. *Запишите предложения. Найдите союзы, определите, что они соединяют. Расставьте при необходимости знаки препинания, графически объяснив их постановку. Начертите схемы.*
 - 1) Этот гигантский глаз смотрел на землю внимательно и строго.
 - 2) Под её руками всё преобразалось и оживало.
 - 3) К рассвету хлынул дождь и снег, подтаявший раньше, расплавился в потоке воды.
 - 4) Солнце не печёт, ветер не холодит и дождик не мочит.
 - 5) Илья встал на виду у него и прислушался к говору толпы.
 - 6) Утром прилетела синица, села возле скворечника и запела весенним голосом.

Выполненные задания вы фотографируете и прикрепляете файлом в электронный дневник или отправляете сообщением учителю.