

Тема урока: Сочинительные и подчинительные союзы.

Добрый день. Сегодня на уроке наша задача повторить понятие о союзе как о служебной части речи и вспомнить, какие союзы называются сочинительными, а какие подчинительными.

Как вы помните,

СОЮЗ – это служебная часть речи, которая связывает как члены предложения, так и простые предложения в составе сложного.

Например:

1. С вечера я крепко спал, **потому что** я слишком измучился за день.

(Союз **потому что** соединяет части сложного предложения – две грамматические основы)

2. **И** пращ, **и** стрела, **и** лукавый кинжал щадят победителя годы.

(Союзы **И** соединяют однородные подлежащие)

В русском языке все союзы делятся на сочинительные и подчинительные. Для того, чтобы вспомнить, по какому принципу происходит это деление, предлагаю перейти по ссылке и посмотреть фрагмент урока:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2629/main/>

В зависимости от того, что соединяют союзы, при них ставятся знаки препинания, о которых мы с вами поговорим на следующем уроке. Но все вы помните, что в сложном предложении, независимо от того, какой союз соединяет его части – сочинительный или подчинительный – запятая между его частями ставится обязательно.

Предлагаю потренироваться в различении сочинительных и подчинительных союзов и выполнить упражнение.

УПРАЖНЕНИЕ,

1. *Выпишите, расставляя пропущенные знаки препинания сначала те сложные предложения, части которого соединены сочинительными союзами (сложносочиненные предложения.), а затем те сложные предложения, части которого соединены подчинительными союзами (сложноподчиненные предложения)*

В тех предложениях, части которого связаны подчинительными союзами, указать вопрос от одной части сложного предложения к другой с помощью стрелочки (как это делали в классе).

Над союзами укажите, какие они: сочинительные (с.) или подчинительные (п.)

- 1) По г..ризонту весь день сл..ями л..жит тяжёлая мгла и (в) ней проп..дают оч..ртания ни..ких берегов.

- 2) Оч..ртания ни..ких берегов проп..дают так как по г..ризонту весь день слоями л..жит т..жёлая мгла.
- 3) Зимн..м вечером ты выход..шь из ярко освещенного дома наружу, в кромешную тьму ноч.. и теб охватыва..т оц..щение полного одиночества.
- 4) Вечерняя з..ря начинается когда солнце уже заходит за край земли.
- 5) Г..рят первые звёзды а з..ря еще долго свет..т над полями и лесами.

Домашнее задание:

1. Повторить определения союзов. Знать, чем различаются сочинительные и подчинительные союзы, уметь их различать (§§ 148, 149, 150 – «Теория»)
2. *Закончите предложения, используя сначала сочинительные союзы, а потом подчинительные союзы. Подчеркните грамматические основы. Все союзы, встретившиеся в предложении заключите в овал, над союзами укажите, какие они – сочинительные или подчинительные.*
 - 1) Ребята очень устали - - - - -.
 - 2) Путешественники приблизились к роднику - - - - -.
 - 3) Туристы разбили лагерь - - - - -.
 - 4) Поезд замедлил ход - - - .

Выполненные задания вы фотографируете и прикрепляете файлом в электронный дневник или отправляете сообщением учителю.