

6 класс. Обществознание.

Здравствуй, ребята. Сегодня мы с вами продолжим говорить о том, что же такое смелость. Подумайте над вопросом, смелый человек - это тот, кто не испытывает страха или тот, кто сумел его победить?

- 1. Письменно** порассуждайте на эту тему и свои мысли оформите в тетради в виде небольшого сочинения-рассуждения (эссе).
2. Приведите примеры смелых поступков (письменно).
3. Прочитайте пункт параграфа *"Имей смелость сказать злу "нет"*. (Зеленый учебник - стр. 96-97).
4. Посмотрите видеоурок по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/bud-smelym> тема "Будь смелым".
- 5. Письменно** выскажите предположения, что может помочь в воспитании смелости.

Домашнее задание: прорешать вариант впр.

Вариант № 49978

1. Задание 1 № 321

Одним из видов деятельности человека является общение.

1. Как Вы думаете, почему люди испытывают потребность в общении?

2. Составьте рассказ о своём общении, используя следующий план:

1) Какие виды общения Вам нравятся (назовите не менее двух видов)? Почему?

2) Как Вы думаете, какое значение имеет общение для организации совместной деятельности людей? Некоторые люди испытывают трудности в общении. В чём Вы видите причины таких трудностей?

2. Задание 2 № 479

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Глобальными называют проблемы, которые затрагивают всех людей, все страны и народы и создают угрозу будущему человечества.

2) Ведущей деятельностью подростков, в отличие от дошкольников, является игра.

3) Государство создаёт правовые нормы.

4) В отличие от природных ресурсов, материальные ресурсы созданы руками человека.

5) Наука регулирует поведение человека с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости.

3. Задание 3 № 552

Социологические службы государства Z опросили совершеннолетних граждан о том, на что они тратят большую часть семейного бюджета.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2. Много или мало семей тратят большую часть бюджета на сбережения? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

3. Какой ответ на вопрос дали бы совершеннолетние члены Вашей семьи, если бы участвовали в опросе?

4. Задание 4 № 364

Установите соответствие между признаками и формами культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) стремление к достоверности знаний об окружающем мире	1) наука
Б) представление действительности в художественных образах	2) искусство
В) познание объективных закономерностей развития природы и социума	
Г) эстетическое освоение окружающего мира	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

5. Задание 5 № 506

Древнеримскому философу Сенеке принадлежит следующее высказывание: «Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «любовь к Родине»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, какие поступки человека свидетельствуют о его любви к Родине (укажите любые два поступка)?

6. Задание 6 № 427

Правительство приняло постановление о повышении размера пенсий. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

7. Задание 7 № 402

В больших и малых городах уже давно появились микрофинансовые организации, предлагающие гражданам занять деньги на неотложные нужды быстро, без принятых в крупных банках формальностей, но под большие проценты. Заём такие организации могут предоставить даже людям с минимальными доходами, у которых могут быть другие непогашенные кредиты (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, состоит привлекательность для определённых категорий граждан, а в чём — опасность микрофинансовых организаций?
2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться гражданину, который собирается обратиться в микрофинансовую организацию?

8. Задание 8 № 174

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о человеке и обществе, используя все приведённые ниже понятия:

Деятельность, Мотив, Личность, Естественные потребности, Духовные потребности, Социальные потребности