

**7 апреля**

**6 класс. История.**

Тема урока "Древнерусская культура"

1. Посмотреть видео урок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=muzEGsJONyQ>
2. Заполнить таблицу в тетради: Создание древнерусских памятников культуры (письменных, художественных, архитектурных)

<b>Дата создания памятника</b>	<b>Название памятника культуры</b>	<b>Автор (если указан)</b>

В эту таблицу вы вносите все памятники древнерусской культуры, которые встретятся вам в видео уроке и в тексте параграфа (пар. 11-12). Это могут быть летописи, сказания, жития, иконы, церкви, соборы, созданные в то время.

Домашнее задание: Решать вариант ВПР

## Вариант № 81982

### 1. Задание 1 № 41

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

#### Перечень событий (процессов)

- А) борьба Руси с печенегами в X в.      Б) борьба с Золотой Ордой  
В) призвание варягов                              Г) казнь еретиков

### 2. Задание 2 № 42

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«В год 6370. Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами с собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а ещё иные голландцы, — вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли... И от тех варягов прозвалась Русская земля. Новгородцы же — те люди от варяжского рода, а прежде были словене».

### 3. Задание 3 № 43

С каким из данных событий (процессов) связано слово «инквизиция»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «инквизиция».

### 4. Задание 4 № 625

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с междоусобицей сыновей Владимира Святославича.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход междоусобицы сыновей Владимира Святославича.

Ответ запишите в таблицу.

Личности	Действия

1.	
2.	

**5. Задание 5 № 626**

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором располагалось место битвы на Калке в 1223 г.

**6. Задание 6 № 627**

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан со сбором налогов с населения Руси в X в.

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан со сбором налогов с населения Руси в X в.

**7. Задание 7 № 628**

Используя знание исторических фактов, объясните, почему сбор налогов с населения Руси в X в. имел большое значение в истории нашей страны.

**8. Задание 8 № 128**

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

1)



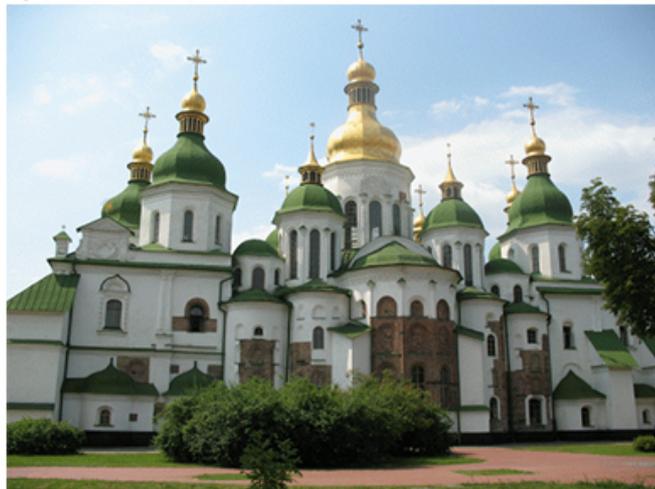
2)



3)



4)

**9. Задание 9 № 548**

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

**Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

1)



2)



3)



4)



РЕШУЕГЭ.РФ

**10. Задание 10 № 180**

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?