

26 мая 2020 г.

## Итоговая контрольная работа по русскому языку

Выполнение тестовых заданий.

**А 1.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1. Лаур...ат, ком...тет
2. Арт...ллерия, об...лиск
3. Арх...тектура, д...плом
4. Пр...вилегия, р...золюция

**А 2.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна согласная буква?

1. А...естат, кава...ерия
2. Пье...а, иску...ный
3. Бе...етристика, инте...ект
4. Конгре..., диску...ия

**А 3.** В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. срЕдства, облегчИть
2. щАвель, включИм
3. красивЕе, повторИт
4. инАче, собрАла

**А 4.** Какая группа слов является словосочетанием?

1. Через сутки
2. Машина нагружена
3. Кресло-качалка
4. Довольно жарко

**А 5.** Укажите предложение с составным именным сказуемым.

1. Знайте, что я всегда рад помочь вам.
2. Облако представлялось то косматым медведем, то гривастым львом.
3. Команда будет выступать на своём поле.
4. Оксана любила покрасоваться.

**А 6.** Какое предложение является неопределённо-личным?

1. Переходите улицу внимательнее!
2. Мне вдруг сделалось страшно.
3. И на обломках самовластья напишут наши имена!
4. Маленькая комната в гостинице.

**А 7.** В состав какого предложения входит неполное предложение?

1. Пишу, читаю без лампы.
2. Брат любит чёрный чай, а я-зелёный.
3. Мне что-то не по себе.

4. Суворов учил братья не числом, а умением.

**А 8.** В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

1. Походка, голос, взгляд (...) всё изменилось в Маше.
2. В опасности забор (...) не препятствие.
3. Твои слова (...) словно острый нож.
4. У моего дедушки пять наград (...) один орден и четыре медали.

**А 9.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. Желая до восхода солнца попытать нашего счастья (на тягу можно ходить поутру), мы решили переночевать на ближайшей мельнице.
2. «Моя работа кончена, Паоло, - сказал он мне однажды. - Береги себя и возвращайся домой».
3. Всё здесь было необычайно: и молчаливые горы, и суровые скалы, и даже эти одинокие дома на далёком берегу.
4. «Очевидно, он что-то знает такое, чего я не знаю» - думал я про полковника.

**А 10.** В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

1. Джульетта ты как день!
2. И невозможное возможно.
3. Существует кстати интересная легенда о происхождении этого названия.
4. Увы мой стих не блещет новизной разнообразьем перемен неожиданных.

**А 11.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. Несмотря на сильный встречный ветер и большую волну, катер продолжал упорно двигаться вперёд.
2. Хлеб берут рукой и кладут на тарелку, специально для него предназначенную.
3. Он переоделся, позавтракал в буфете и вернувшись в номер, позвонил в справочное бюро вокзала.
4. Сад был окружён забором, старым, ветхим.

**А 12.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Пустив стрелу,**

1. она упала на купеческий двор.
2. Ивану-царевичу не повезло: стрела упала в болото.
3. её долго пришлось искать.
4. Иван-царевич отправился на её поиски.

*Прочитайте текст и выполните задания В 1 – В 6.*

1. В государственном механизме и во всех деяниях высших чиновников от императора и губернаторов до каких-нибудь мелких делопроизводителей царствовал один и тот же порядок. (2) Во-первых, они не опасались ответственности и получали возможность творить что хотели, не ожидая наказания или возмездия. (3) Лишь на короткие мгновения им угрожали бессмысленными бунтами, легко подавляемыми. (4) Во-вторых, в основе всех

действий по управлению страной, министерством, департаментом или другим казённым учреждением лежал личный произвол, каприз принцип «что хочу, то и ворочу». (5) Произвол всегда оставался основным и единственным способом управления. (6) Именно в таком свете Салтыкову-Щедрину открылась русская история на протяжении веков, которую он в фантастической форме изобразил в знаменитой «Истории одного города», конечно преувеличив и сатирически заострив свои наблюдения над русской жизнью.

- В 1.** Напишите цифрой количество рядов однородных членов в предложении (1).
- В 2.** Из предложения (3) выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.
- В 3.** Напишите номера предложений, в которых есть обособленные обстоятельства.
- В 4.** Укажите тип сказуемого в предложении (5).
- В 5.** Найдите предложение с несогласованным определением, выраженным определённо-личным предложением. Напишите его номер.
- В 6.** Напишите цифрой количество вводных слов в данном тексте.