

**8 класс**  
**Обществознание**  
**25.05.2020**

**Тема урока: Итоговое обобщение.**

**Практическая работа (на оценку, обязательно для выполнения)**

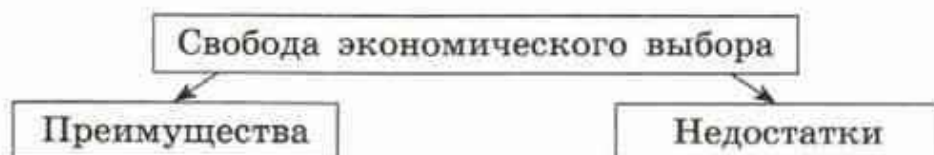
1. Прочитать параграф 28.
2. Выполнить практическое задание:
  - а) стр. 243, зд. 3,4
  - б) стр. 244, зд. 6,7

Задание из зеленого учебника, у кого учебник синий, смотрите задание в прилагающихся файлах.

1. Найди в Интернете информацию о новых товарах или услугах и подготовь сообщение. Объясни, какие приёмы в условиях конкуренции используют производители для привлечения потребителей. Есть ли преимущества у рекламной информации в Интернете?

2. Подготовьте и проведите в классе дискуссию на тему «Свобода экономического выбора: плюсы и минусы». Варианты вопросов для обсуждения: каково проявление экономической свободы в рыночной экономике? Что такое свободные цены? Есть ли преимущества у свободного обмена? Свобода предпринимательской деятельности — дополнительные возможности или бремя? Нужно ли ограничивать экономическую свободу?

По результатам обсуждения заполните схему на доске:



3. Установи соответствие (запиши в тетради) между различными видами экономической деятельности и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- 1) приобретение холодильника в кредит
- 2) пошив спортивной одежды
- 3) использование газа в быту
- 4) продажа акций предприятием
- 5) доставка продуктов в детскую больницу

**ВИДЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) производство
- Б) потребление
- В) обмен
- Г) распределение

4. Дополни содержание таблицы.

Типы экономических систем	Способы решения главных вопросов экономики
Традиционная	Согласно сложившимся обычаям и традициям
Рыночная	На основе свободных цен
Командная	

5. Обсудите в классе достоинства и недостатки основных типов экономических систем. Возможны следующие линии сравнения: экономическая свобода, решение проблемы социальной справедливости при распределении результатов труда, экономическая эффективность, способность к нововведениям, стабильность цен, контроль затрат производственных ресурсов.

6. Занятие бизнесом становится всё более привлекательным для значительной части молодых россиян, особенно 20—25-летних. В ответ на вопрос социологов «Что вас привлекает в предпринимательской деятельности?» были получены данные, представленные в таблице.

Варианты ответа	Число ответивших, %
Интересно, перспективно, выгодно	62
Хочется жить хорошо, обеспеченно	24
Можно проявить себя, свои способности, жить активной жизнью	16
Возможность заниматься любимым делом и быть его хозяином	9
Получение большего контроля над своим будущим	8,1
Хочется завоевать авторитет окружающих	7,2
Единственная возможность помочь развитию экономики страны	6,5
Стать более конкурентоспособным и не оказаться безработным	6,1

Обсудите в классе содержание таблицы и, опираясь на изученный материал, сделайте все возможные выводы о потребностях и мотивах участия молодёжи в предпринимательской деятельности. Дайте оценку привлекательности этой деятельности для вас и перспектив участия в ней.

7. Гражданин Петров решил организовать ферму по выращиванию бычков. Он зарегистрировал своё предприятие и составил бизнес-план. Арендовал землю для строительства фермы, а также сельскохозяйственные угодья для выгула скота и заготовки сена. Предстояло закупить стройматериалы, оборудование для ухода за бычками, сельскохозяйственную технику. Для организации производственной

деятельности были привлечены наёмные работники: бухгалтер, ветеринар, работники по уходу за животными, специалист по закупке и реализации продукции фермы.

Какие факторы производства использовал предприниматель для организации своего дела? Впиши (в тетради) их примеры в соответствующую строку таблицы.

Труд	Земля	Капитал	Предпринимательские способности

8. Современная экономика большинства стран является смешанной. Сравни экономическую роль государства и рынка в управлении экономикой. Впиши (в тетради) перечисленные экономические проблемы в соответствующую графу таблицы: регулирование ценообразования, распределение ресурсов для производства, обеспечение занятости населения, поддержка стабильного развития экономики, учёт затрат производства, регулирование налогообложения, координация деятельности производителей и потребителей, создание условий экономической свободы, перераспределение общественных доходов, обеспечение свободного взаимовыгодного обмена, защита прав собственности.

Экономические проблемы, самостоятельно решаемые рынком	Экономические проблемы, требующие вмешательства государства

9. Поработайте в классе над проектом «Экономические проблемы развития нашего региона». Сформулируйте вопросы, которые могут быть включены в исследование; подумайте над источниками и материалами, формой представления результатов проектной деятельности.

10. Прочитай приведённый ниже текст, в котором пропущены слова.

Основным инструментом воздействия государства на экономическое развитие является государственный \_\_\_\_\_. Его разрабатывает и исполняет \_\_\_\_\_, а утверждают законодательные органы власти. Этим документом определяется стоимость товаров и услуг, которые будут приобретаться в течение года, а также платежи, которые будут