

6 класс

26 мая

**Тема урока: « Вопросительные и относительные местоимения.
Неопределенные местоимения»**

Познакомьтесь с теоретическим материалом, пройдя по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6999/main/258901/>

Познакомьтесь с теоретическим материалом, пройдя по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7000/main/274332/>

Внимательно прочитайте параграфы 126 -128 в учебнике теория

Выполните тренировочные задания : 1.Запишите текст и подчеркните в тексте вопросительные местоимения тем, чем они являются в предложении.

Рябина тоже весной цветет, но какие у неё цветы? Никто их не замечает. Зато уж осенью за каждым забором рябиновые гроздья. Кисти сирени и гроздья рябины никогда не встречаются. Кто думает весной о рябине? Кто вспомнит осенью сирень?

2. Запишите текст и подчеркните относительные местоимения тем, чем они являются в предложении.

Ночью на охоту выходят многие животные: хорьки, лисы, волки. Отыскать пищу им помогает удивительное зрение. Но есть птицы, чьё зрение острее, чем у этих животных. Кто они? Совы и филины.

Лучше всех видят совы, у которых глаза улавливают даже слабый свет. Выручает их и острый слух. Ухо совы издали слышит даже шорох мышинных лапок.

3. Запишите текст и подчеркните неопределенные местоимения тем, чем они являются в предложении.

Летали какие-то чайки,

О чём-то кричали ему.

Какой-то дельфин остроносый

В зелёные волны нырял.

И ветер, почти незаметный,

чуть-чуть паруса надувал.

Наверно, какие-то люди глядели уплывшему вслед.