

27 мая

Контрольная работа

Предмет: «биология», 5 класс

Вид контроля: итоговый

Тема: «Бактерии. Грибы. Растения»

Цель контрольной работы: оценить уровень усвоения учащимися 5 класса предметного содержания «Бактерии. Грибы. Растения» за год по программе основной школы, и выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднение.

1. Между такими науками, как физика, химия, биология общим является то, что они

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) выявляют особенности превращения веществ | 3) изучают строение тел природы |
| 2) используют наблюдение, как метод исследования | 4) изучают живые объекты |

Ответ:

2. Какая ткань обеспечивает рост растения в толщину

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) образовательная ткань | 3) покровная ткань |
| 2) основная ткань | 4) проводящая ткань |

Ответ:

3. Каким методом воспользуется учёный-ботаник при установлении родства между растениями рожь посевная (1) и кукуруза сахарная (2)?



1



2

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) моделирования | 3) сравнения |
| 2) измерения | 4) экспериментальным |

Ответ:

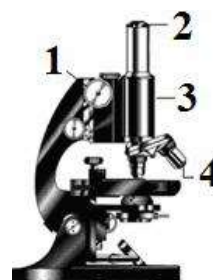
Прочитайте текст и выполните задания 4–8.

Трудно себе представить изучение живой природы без микроскопа. На протяжении трёх последних столетий микроскоп является одним из основных инструментов учёного-биолога. В настоящее время этим оптическим прибором активно пользуются врач-лаборант и хирург-офтальмолог, учёный -генетик и инженер-эколог. Число профессий, где специалисты применяют микроскоп в своей деятельности, с каждым годом только увеличивается. На уроках биологии вы также пользовались этим прибором. Вспомните его устройство и назначение и выполните задания 4-8.

4. Рассмотрите изображение микроскопа. Что на нём обозначено цифрой 4?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) зеркало | 3) тубус |
| 2) объектив | 4) окуляр |

Ответ:



5. Как называется часть микроскопа, которая позволяет регулировать освещённость поля зрения?

- 1) тубус
- 2) зеркало
- 3) предметный столик
- 4) винт настройки

Ответ:

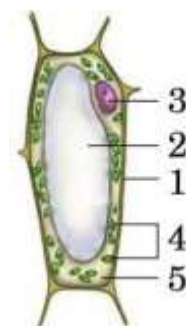
6. Мии необходимо сделать рисунки мелких клеток. Какой микроскоп ей лучше выбрать для такого исследования?

- 1) линза окуляра $\times 7$, линза объектива $\times 40$
- 2) линза окуляра $\times 20$, линза объектива $\times 20$
- 3) линза окуляра $\times 15$, линза объектива $\times 40$
- 4) линза окуляра $\times 5$, линза объектива $\times 80$

Ответ:

7. Рассмотрите микроскопическое строение растительной клетки. Как называется клеточное образование, которое на рисунке обозначено цифрой 3?

- 1) ядро
- 2) вакуоль
- 3) хлоропласт
- 4) цитоплазма



Ответ:

8. Расположите пункты инструкции по приготовлению препарата кожицы лука в правильном порядке, начиная с подготовки предметного стекла. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Положите кусочек плёнки в каплю воды на предметном стекле.
- 2) С мясистой чешуи оторвите иголкой кусочек поверхностной плёнки пинцетом.
- 3) Пипеткой капните каплю слабого раствора йода на предметное стекло.
- 4) Накройте покровным стеклом.
- 5) Очистите луковицу, разрежьте её вдоль.
- 6) Осторожно расправьте кожицу препаровальной иглой.

Ответ:

--	--	--	--	--

9. Вставьте в текст пропущенные слова, используя термины, приведённые ниже.

МХИ

Мхи — это _____ (А) растения, поскольку размножаются спорами, которые образуются в особых органах — _____ (Б). В наших лесах встречаются зелёные мхи, например кукушкин лён, и белые мхи, например _____ (В). Для жизнедеятельности мхов крайне важна вода, поэтому они часто встречаются около лесных стоячих водоёмов: озёр и болот. Многовековые отложения мхов на болотах образуют залежи _____ (Г) — ценного удобрения и топлива.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) низшее
- 2) коробочка
- 3) семенное
- 4) сорус
- 5) споровое
- 6) сфагнум
- 7) торф
- 8) цветковое

Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

10. Используя таблицу «Состав семян», ответьте на вопросы.

Состав семян

Семена	Содержание веществ, в %		
	Вода	Белки, жиры, углеводы	Минеральные соли
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Горох	14,0	83,6	2,4
Лён	8,0	87,4	4,6

а) В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?

Ответ: _____

б) В семенах каких растений содержится более 10% воды?

Ответ: _____

в) В семенах какого растения содержится большего всего белков, жиров и углеводов?

Ответ: _____

11. Какие признаки характерны для большинства представителей царства Бактерии? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) существование во всех средах обитания
- 2) способность образовывать микоризу
- 3) отсутствие в клетках ядра
- 4) наличие в клетках ядра
- 5) половое размножение
- 6) способность образовывать споры

Ответ:

--	--	--

12. Установите соответствие между (1) водорослями и (2) покрытосеменными растениями и признаками, характерными для этих растений.

- А) Первые, наиболее древние растения.
- Б) Господствующая группа растений на Земле.
- В) Не имеют органов и тканей.
- Г) Имеют вегетативные и генеративные органы.
- Д) Имеют приспособления к опылению, распространению плодов и семян.
- Е) Тело состоит из одной или множества сходных клеток.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они допущены, объясните их. Ответ запишите ниже.

1. Лишайник – это организм, состоящий из спор гриба и одноклеточных водорослей. 2. Клетки водоросли, или цианобактерии, входящие в состав лишайника, фотосинтезируют, обеспечивая гриб органическими соединениями. 3. Чаще всего лишайники размножаются половым путем. 4. Растут лишайники очень быстро. 5. Они – пионеры растительности и первыми поселяются в местах, где ее еще нет. 6. Археологи и биологи используют лишайники для определения возраста почвенных слоев.

Ответ:

Рассмотрите рисунки и выполните задания 14–16.



14) Рассмотрите изображенные на рисунке растения. Напишите, к каким систематическим группам они относятся. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

15) Разделите изображенные на рисунке растения на группы. Какие признаки лежат в основе деления.

Ответ:

16) Установите, в какой хронологической последовательности появились изображенные на рисунке растения на Земле.

--	--	--	--	--

Критерии оценивания.

Задания 1,2,3,4,5,6,7 оцениваются в 1 балл

Задания 8,9,10,11,12,13,16 оцениваются в 3 балла. Если допущена 1 ошибка – 2 балла, 2 ошибки -1 балл, больше 2 ошибок -0 баллов.

В задании (ях)14,15 ставится по 0,5 баллов за каждый правильный ответ. Максимум - 5 баллов

Итого: 33 баллов

0-15 - «2»

16 – 24 - «3»

25 – 29 - «4»

30 – 33 - «5»