

## Родная литература. 19 мая. 5 класс

Тема: Итоговая контрольная работа.

Д/з: прочитать рассказ и написать отзыв, образец написания отзыва смотрите ниже.

Анатолий Приставкин. Рассказ «Золотая рыбка».

Когда началась война, моя сестренка была маленькой и жила в детдоме, в котором был аквариум с рыбками. Рыбок было десять. Этот аквариум привезли из Москвы и поставили в спальне девочек. Рыбки были золотые и очень красивые — розовые прозрачные плавники с голубыми жилками на блестящих лунах и полулунях. Девочек тоже было десять. Старшей, Инне, уже исполнилось шестнадцать лет, а самой младшей, Люсеньке, только шесть. Все девочки, кроме маленькой Люсеньки, были очень занятыми девочками. А если у них и находилось свободное время, они возились с золотыми рыбками. Хлебных крошек, конечно, не было, рыбкам сыпали кусочки казеинового клея, меняли им воду или просто любовались через толстое зеленое стекло. Но никто никогда не вспоминал про маленькую Люсеньку. Никто не спрашивал, что она кушает. Для этого были воспитатели. И вдруг золотые рыбки стали исчезать. Их оказалось сперва девять, потом восемь. В углу обнаружили обглоданные головы. Девочки изумленно разглядывали в аквариуме золотые луны и полулуня, но рыбки не могли говорить. Они только шевелили задумчиво радужными плавниками. И девочки решили поймать вора. Они не спали всю ночь и тихо лежали. Когда в аквариуме заплескалась вода, девочки зажгли свет и бросились на шум. Перед ними стояла маленькая Люсенька. Она прижимала к животу мокрую рыбку. - Ага, попалась, рыбка! - крикнула громко одна из девочек. И маленькая Люсенька еще сильнее прижала рыбку. Крупные капли воды потекли по голубоватой коже, и все девочки застыли, пораженные странным сходством. Они впервые видели Люсеньку такую, без одежды. Молча они разглядывали худенькое, без кровинки, тельце. Кожа на руках Люсеньки была розовато-прозрачная, с голубыми жилками. Когда старшая девочка Инна прибежала к ночной няне и попросила хоть кусочек хлеба, та проворчала: - Полуночники! Опять, что ли, золотая рыбка пропала? И Инна ответила: - Нет, нянечка, не пропала. Теперь не пропадет... Теперь мы уследим.

## Оформи отзыв о прочитанной книге по

### плану:

1. Название книги.
2. Автор.
3. Основные персонажи книги.
4. О чём это произведение?
5. С кем из героев ты хотел бы подружиться? Почему?
6. Что вам запомнилось, что показалось необычным?
7. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Чем?
8. Чем у тебя научила книга (рассказ, повесть...).
9. Советы новым читателям.

1. Недавно я прочитал книгу...
2. Эту книгу написал... или Эта книга была написана известным писателем...
3. Главными героями этой книги (повести и рассказа) являются: ...
4. В книге рассказывает о том, как... или Эта книга знакомит нас с... (не пересказывать все содержание!)
5. Из всех героев книги больше всего мне понравился...  
Он ... (назови черты характера героя)  
Я хотел бы быть похожим на него.  
Или Я хотел бы дружить именно с ним.
6. Больше всего мне понравился эпизод, в котором... или Мне запомнилось, как...
7. Эта книга мне очень понравилась (не понравилась) потому что... (дай свою оценку! Ваше читательское мнение, ощущение, мысли по поводу книги)  
или Эта книга мне понравилась тем, что...
8. Эта книга научила меня тому, что...
9. Я советую прочитать эту книгу, потому что...