

Пятница. 15 мая. 2 класс

Родной язык

Тема: Раздельное написание предлогов со словами.

Классная работа: стр. 110, правило, упр.187, прописать словарное слово апрель.

Домашнее задание: стр. 111, упр.189.

Литературное чтение на родном языке

Тема: Ш.Перро «Кот в сапогах». «Красная Шапочка».

Классная работа: с. 134-145, прочитать выразительно.

Домашнее задание: написать отзыв на понравившуюся сказку Ш. Перро. Образец написания отзыва смотрите ниже.

Окружающий мир

Тема: Водные богатства. В гости к весне. Итоговая проверочная работа.

Классная работа: письменно ответить на вопросы проверочной работы (задания смотрите ниже), прислать учителю. Прочитать и ответить на вопросы в учебнике с.82-89.

Домашнее задание: с.51, №1, 2, 3. С.54-56, №2, 3, 4 выполнить задания в рабочей тетради, прислать учителю к понедельнику.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ЗА 2 КЛАСС

1. Выбери полное название нашей страны?

- А. Россия;
- Б. Российская Федерация;
- В. Союз Советских Социалистических Республик.

2. Допиши предложение:

Государственные символы нашей страны-_____

3. Допиши предложение:

То, что создано людьми, принято называть..

4. Что относится к неживой природе?

- А. Птица, молоко, уж; Б. Солнце, звёзды, луна. В. Человек, медведь, кит.

5. Выбери предметы рукотворного мира?

- А. Птица, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.
- Б. Сорока, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.
- В. Полотенце, кружка, платье, шахматы, пенал.

6. Что такое погода?

- А. Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра.
- Б. Сочетание осадков, ветра.
- В. Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков.

7. Что из перечисленного относится к осадкам?

Дождь, гроза, туман, снег, буран, град, ветер, метель.

8. Определи, о каком созвездии говорится:

«Это созвездие можно увидеть летом и осенью. Оно напоминает птицу с широко раскинутыми крыльями, летящую вниз к земле. Хвост птицы отмечен особенно яркой звездой – одной из самых ярких на небе.

- А. Журавль; Б. Райская птица; В. Павлин; Г. Лебедь.

9. Полевой шпат, кварц, слюда образуют:

- А. Мрамор; Б. Гранит; В. Кремень

10. Что называют невидимыми нитями в природе?

- А. Корни деревьев; Б. Паутина в лесу; В. Связи в природе.

11. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

- А. Энциклопедия; Б. Красная книга; В. Учебник «Окружающий мир».

12. Запишите сначала продукцию промышленности, затем продукцию сельского хозяйства.

Чеснок, свекла, футболка, велосипед, йогурт, рис, пшеница, телефон, книга, колбаса.

13. Установи соответствие:

Газовая служба «02»

Пожарная служба «03»

Полиция «01»

Скорая помощь «04»

14. К какому виду транспорта относятся автобус, троллейбус, трамвай, самолёт, поезд?

А. Грузовой; Б. Пассажирский; В. Специальный.

15. На какой цвет светофора можно переходить дорогу?

А. Зелёный; Б. Жёлтый; В. Красный.

16. Найди неверное утверждение:

А. Не купайтесь в очень холодной воде. От холода может свести ногу.

Б. Лучше купаться в одиночку, чтобы не мешать друг другу.

В. Купаться можно только в чистых водоёмах.

17. Что такое горизонт?

А. Небесный свод;

Б. Земная поверхность, которую мы видим;

В. Открытая местность.

18. Из каких частей состоят холм и гора?

А. Вершина, склон, обрыв.

Б. Вершина, склон, подошва;

В. Вершина, подошва, камни.

Оформи отзыв о прочитанной книге по

плану:

1. Название книги.
2. Автор.
3. Основные персонажи книги.
4. О чём это произведение?
5. С кем из героев ты хотел бы подружиться? Почему?
6. Что вам запомнилось, что показалось необычным?
7. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Чем?
8. Чем у тебя научила книга (рассказ, повесть...).
9. Советы новым читателям.

1. Недавно я прочитал книгу...
2. Эту книгу написал... или Эта книга была написана известным писателем...
3. Главными героями этой книги (повести и рассказа) являются: ...
4. В книге рассказывает о том, как... или Эта книга знакомит нас с... (не пересказывать все содержание!)
5. Из всех героев книги больше всего мне понравился...
Он ... (назови черты характера героя)
Я хотел бы быть похожим на него.
Или Я хотел бы дружить именно с ним.
6. Больше всего мне понравился эпизод, в котором... или Мне запомнилось, как...
7. Эта книга мне очень понравилась (не понравилась) потому что о... (дай свою оценку! Ваше читательское мнение, ощущение, мысли по поводу книги)
или Эта книга мне понравилась тем, что о...
8. Эта книга научила меня тому, что о...
9. Я советую прочитать эту книгу, потому что о...