

21 апреля.

**Тема урока: Готовимся к ОГЭ. Выразительные средства лексики и фразеологии.
Анализ средств выразительности**

Добрый день! Сегодня мы с вами продолжаем готовиться к письменному экзамену по русскому языку. Наша задача сегодня вспомнить выразительные средства лексики и фразеологии и научиться определять, какое средство использовано в том или ином предложении.

Для начала давайте вспомним, какие выразительные средства лексики и фразеологии нам известны из курса русского языка 5-9 класса, для этого перейдите по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11068099720660994743&text=видеоурок+по+теме+выразительные+средства+лексики+и+фразеологии+9+класс+ОГЭ+2020+задание+7>

Итак, подведем итоги:

Пример задания 7. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является олицетворение.

- 1) Я читал свою толстую библиотечную книгу очень долго – месяц или полтора.
- 2) Может, эта книжка была маленьким островком мира в море войны?
- 3) Книга делала чудо: она разговаривала со мной разными голосами детей и взрослых.
- 4) Я читал книгу, наслаждался ею, точно глотал вкусное мороженое.

Ответ: 3

Метафора – это слово в переносном смысле. Чаще всего выражается глаголами, сущ.
Например: *Ночь металась за окнами, то распахиваясь стремительным белым огнём, то сжимаясь в непроглядную тьму.*

Олицетворение – наделение неодуш. предметов призаками и свойствами человека.
Например: *Заговорили наши орудия. Вечор, ты помнишь, вьюга злилась.*

Эпитет – образное определение предмета или действия. Чаще всего выражаются прил. и нар.

Например: *Сквозь волнистые туманы пробирается луна, на печальные поляны льёт печально свет*

НО: НЕ являются эпитетами прил., указывающие на отличительные признаки предметов и не дающие их образной характеристики. **Например:** *дубовый листок (дубовый – НЕ эпитет).*

Сравнение – сопоставление одного предмета с другим. Сравнение может быть представлено:

а) формой сравнительного оборота, присоединяемого с помощью союзов КАК, ТОЧНО, СЛОВНО, БУДТО, КАК БУДТО, ЧТО (в значении союза КАК). **Например:** *Хорошо и тепло, как зимой у печки, и берёзы стоят, как большие свечи.*

б) сравнительным придаточным предложением. **Например:** *Закружилась листва золотая в розовой воде на пруду, словно бабочек лёгкая стая с замираньем летит на звезду.*

в) сущ. в Т.п. **Например:** *Морозной пылью серебрится его бобровый воротник.*

Гипербола – преувеличение. **Например:** *Я тебе миллион раз говорил.*

Литота – преуменьшение. **Например:** *Ваш ищи, прелестный ищи, не более напёрстка.*

Антитеза – противопоставление, основанное на параллелизме. **Например:** *Они сошлись. Волна и камень, Стихи и проза, лёд и пламень.*

Фразеологизмы – устойчивые сочетания слов. **Например:** *как кот наплакал, ни рыба ни мясо, ставить палки в колёса.*

Лексика разговорного стиля – слова, используемые в повседневно-бытовой сфере общения.

Например: *реветь, дочурка, продажный.*

Лексический повтор - намеренное повторение одного и того же слова, так выделяется ключевое слово, на значение которого нужно обратить внимание.

Например: *Лениво дышит полдень мгlistый,
Лениво катится река.
И в тверди пламенной и чистой
Лениво тают облака.*

Оксюморон - сочетание несочетаемого. **Например:** *живой труп, пленница свобод*

А теперь потренируемся в выполнении упражнений:

Классная работа: <https://t.examer.ru/8a638>

Домашнее задание: <https://t.examer.ru/33103>

ВНИМАНИЕ!

Задания, выполненные на «Экзамере» присылать не нужно, они автоматически высвечиваются у учителя!

Будьте внимательны при чтении вопроса и написании ответа: малейшее несовпадение с ответом компьютера – ответ засчитывается как неверный!

(так же, как на экзамене!)