

## Тема урока: «Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.»

1. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2249/main/>
2. Выполните следующие тренировочные задания (прислать вместе с домашним упражнением):

**Среди предложений 1-4 выпишите предложения с обособленными обстоятельствами, подчеркните их.**

(1) Большое поле разорвано трещиной с крутыми стенками, а между ними и течёт речушка, которая обозначена на карте такой голубой краской. (2) С обрыва, на котором остановился Норкин, хорошо видны мелкие камни, устилающие дно. (3) Вода, искрясь, пробегает над ними. (4) На самой середине речки стоит телёнок и, отмахиваясь хвостом от надоедливых слепней, пьёт воду, низко опустив свою безрогую голову. (О. Селянкин)

**Среди предложений 1–4 найдите предложения с обособленным распространённым обстоятельством. Напишите номера этих предложений.**

- (1) Тревожно хрустели сучья. (2) Кто-то большой, сильный шёл сквозь лес, не разбирая дороги.  
(3) Затрещали кусты, заметались вершины маленьких сосенок, заскрипел, оседая, наст.  
(4) Сорока вскрикнула и, распутив хвост, похожий на оперение стрелы, по прямой полетела прочь.  
(Б. Полевой)

3. Изучите теоретический материал параграфа 196, 197. Выполните упр.380, стр.162.