

15 апреля.

Тема урока: Контрольная работа по теме «Союз».

Часть 1.

1. Укажите неверное утверждение.

- а) Части сложного предложения связываются только подчинительными союзами.
- б) Сочинительные союзы делятся на три группы: соединительные, противительные и разделительные.
- в) Союзы бывают подчинительными и сочинительными.

2. Укажите пример с подчинительным союзом.

- а) Уйти, чтобы вернуться;
- б) Бродить по парку и собирать цветы.;
- в) Вследствие быстрого течения.

3. Укажите пример с простым союзом.

- а) Приятели сворачивают с дороги и углубляются в лес.
- б) Растения опыляют не только пчелы, но и другие насекомые.
- в) Лес стоял молчаливый, потому что главные певцы улетели.

4. Укажите предложения, где перед союзом И ставится запятая (знаки не расставлены.):

- 5. а) Слышалась тихая тягучая и заунывная песня.
- б) Пели соловьи и из полей доносился крик перепелов.
- в) Сквозь мглу трудно было разглядеть цвет и очертания предметов.

6. Укажите разряд подчинительного союза в предложении: *Чтобы вода не заливала огонь, пришлось подкладывать в костёр побольше дров.*

- а) целевой
- б) причинный в
- в) временной

7. В предложении: *Ветер то глухо завывал, то свистал порывисто.* употреблён союз:

- а) соединительный
- б) разделительный
- в) противительный

8. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно.

- а) Птицы *то(же)* ведут себя по-разному, когда идет снег.
- б) Артемке было приятно, что его заметили, но в *то(же)* время и неловко.
- в) В *то(же)* воскресенье мы поехали в музей.

9. Укажите сложное предложение, части которого связаны подчинительным союзом:

- а) Моя сестра врач, я тоже хочу стать доктором.
- б) Плохо видели лебедей, но замерли от восхищения.
- в) Мы не знали, где находится речка.

10. В каком предложении союз связывает два предложения в составе сложного? (знаки препинания не расставлены.)

- а) Город он знал плохо а добрался до площади быстро.
- б) Шквальный ветер распахнул окна и донёс до стоящих у окна первые капли дождя.
- в) Из высокой болотной травы он соорудил нечто вроде шалаша но снег быстро занёс этот шалаш.

11. Найдите предложение, в котором употреблены местоимение с частицей (НЕ СОЮЗ):

- а) Что/бы/ костер жил, нужно хорошее сухое топливо.
- б) Что/бы/ я ни сделал, все тебе не по нраву.

в) Волька достаточно насмотрелся в жизни мультипликационных фильмов, за/то/ слова Хоттабыча навели его на интересную мысль.

Часть 2.

Спишите текст, вставляя по смыслу пропущенные союзы, стараясь не повторять одинаковых, и выделяя их в овал. Укажите вид союза (П-подчинительный, С-сочинительный).

(1) Представь себе, ___ ты - дождевая капля, падающая в пруд. (2) Вода только со стороны кажется мягкой ___ податливой. (3) На самом деле, там всё занято миллионами капелек, тесно прижатых друг к другу. (4) ___ отвоевать себе место, придётся бесцеремонно их растолкать. (5) Потеснить соседок всё-таки удастся, ___ те, которые чуть дальше от тебя, вовсе не спешат подвинуться ___ дать дорогу. (6) Вследствие начавшейся давки ___ неразберихи всем каплям остаётся, перекувырнувшись, выбраться выше.

1. Напишите номер предложения, содержащее утверждение, доказательству которого посвящен текст.
2. Начертите схемы 2 и 4 предложений.

Домашнее задание: в учебнике теория рассмотреть план морфологического разбора союза (стр. 303), знать, как его выполнять (УСТНО)

Выполненные задания вы фотографируете и присылаете любым удобным для вас способом (можно ВК)

НЕ ЗАБЫВАЕМ ПОДПИСЫВАТЬ КАЖДУЮ СТРАНИЦУ СВОЕЙ РАБОТЫ!