

14 апреля.

Тема урока: Правописание союзов.

Добрый день. Сегодня у нас урок-практикум. Вы должны показать, как вы научились находить союзы в предложениях, различать их с омонимичными частями речи и правильно их писать. Поэтому теоретический материал вам сегодня не будет дан. Вы покажете только свои умения.

Классная работа (ПИСЬМЕННО):

1. Запишите предложения, расставьте недостающие знаки препинания (ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Пропущенные знаки препинания могут быть не только при союзах!) Найдите союзы, заключите их в овал. Покажите графически, что они соединяют (то есть подчеркните или однородные члены, которые соединяет данный союз, или выделите грамматическую основу, если союз соединяет части сложного предложения.) Над союзами укажите, подчинительный он или сочинительный.

- 1) Здравствуй солнце да утро весёлое.
- 2) Я на руках не то у ели не то у матери родной.
- 3) Было так тихо будто город вымер.
- 4) Чичиков не заметил как въехал в середину обширного села с множеством изб и улиц.
- 5) Старик называл мне ветер и следил чтобы я правильно записывал его названия.
- 6) Я правил к берегу разлива и хата крытая соломою, с крыльцом, ко мне навстречу шла мигая мне пугливо уединенным огоньком.

2. Работа с учебником: упражнение 378 (359) – письменно.

Домашнее задание: упражнение 379 (360)

Выполненные задания вы фотографируете и присылаете любым удобным для вас способом (можно ВК)

НЕ ЗАБЫВАЕМ ПОДПИСЫВАТЬ КАЖДУЮ СТРАНИЦУ СВОЕЙ РАБОТЫ!