

13 апреля.

Тема урока: Правописание союзов.

Добрый день, на сегодняшнем уроке мы с вами закрепим знания о союзах и потренируемся в их написании и различении союзов и омонимичных им частей речи.

Давайте вспомним, что **СОЮЗ** – это **СЛУЖЕБНАЯ** часть речи, которая **связывает как члены предложения, так и простые предложения в составе сложного.**

Поэтому к союзам нельзя задать вопрос. Союзы, как и предлоги, можно заменить синонимами. Именно по этому принципу мы различаем союзы и похожие на них по произношению (НО НЕ ПО НАПИСАНИЮ) самостоятельные части речи.

*Например:

1. *О людях не нужно судить по первому впечатлению, **потому что** = так как оно бывает ошибочным.* (В данном предложении слово **потому что** не отвечает на вопрос, его можно заменить союзом **так как**. Значит, перед нами союз, пишется отдельно. Так как это союз подчинительный, он соединяет части сложного предложения, значит, перед ним нужно поставить запятую)

2. *О людях нужно судить **по тому, что** они сделали в жизни.* (В данном предложении слова **потому что** нельзя заменить союзом **так как**, но к слову **потому** можно задать вопрос: **ПО ЧЕМУ?**. Значит перед нами самостоятельная часть речи: местоимение **ТОМУ** с предлогом **ПО**. Местоимение с предлогом пишутся отдельно.

Если у вас возникают трудности, попробуйте обратиться еще раз к видеоуроку по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17336854152628474747&text=видеоурок%20по%20теме%20правописание%20союзов%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586310931829996-529183260400604464539124-production-app-host-sas-web-yp-225&redircnt=1586310941.1>

Классная работа (ПИСЬМЕННО):

1. Работа с учебником: упражнение 379 (360) **Обратите ВНИМАНИЕ! В скобках указываю номер предложения в старом учебнике!**

Домашняя работа (ПИСЬМЕННО):

1. Выучить правило различения союзов и омонимичных частей речи.

2. Выучить написание союзов.

3. Выполнить задания:

Запишите предложения, раскрыв скобки. Союзы выделить в овал. Обязательно объяснить, почему вы выбрали такое написание слов. Над самостоятельными частями речи написать вопрос, над союзами показать их синоним.

- 1) Отчеством зовём мы нашу стр..ну (по)тому что в неё ж..ли отцы и деды наши.
- 2) Так (же), как час наза.. свистел ветер.
- 3) Отей так(же) взял уд..чки, и мы п..шли.
- 4) Знать и уметь – не одно и то(же).
- 5) Мне то(же) не сиделось на месте.
- 6) Его прозвали Знайкой за(то), что он много занл.
- 7) Все смолкли, за(то) громче затрещали, разгораясь, ветки.
- 8) Идти к стойбищу надо (по)тому бер..гу.

Выполненные задания вы фотографируете и присылаете любым удобным для вас способом (можно ВК)

НЕ ЗАБЫВАЕМ ПОДПИСЫВАТЬ КАЖДУЮ СТРАНИЦУ СВОЕЙ РАБОТЫ!!!