

13 апреля.

Тема урока: «Первый человек из бесконечного ряда чужих людей в родной своей стране», - лучших людей ее».

Цели: выяснить роль квартиранта Хорошее Дело в жизни Алеша; выявить веру писателя в творческие силы народа и его будущее; обобщить изученный материал.

На прошлом уроке мы с вами говорили о «ярком, здоровом и творческом» в жизни Алеша. Мы с вами говорили, о том, что на формирование личности Алеша, как на доброго и справедливого человека несомненно повлияли как бабушка, так и Цыганок. Мальчику нравились бабушкины сказки, потому что в них всегда добро побеждало зло. Ему нравились забавы и игры Цыганка, потому что они были добрыми и веселыми, а сам Цыганок напоминал любимых героев бабушкиных сказок. Алеша ненавидел жестоких и злых людей. Они вызывали у него отвращение. Он тянулся ко всему хорошему в жизни и ненавидел все плохое и злое.

Но, после пожара Алеша подвергли новые испытания: нищета и улица, на которой он постоянно дрался с мальчишками, которые, как и домочадцы, были очень жестокими; «дед неожиданно продал дом кабатчику, купив другой... весь дом был тесно набит невиданными мною людьми». Но вот именно здесь Алеша и знакомится с Хорошим Делом, который тоже сыграл колоссальную роль в жизни Алеша.

Вашим домашним заданием было письменно подготовить ответ на вопрос: Какое впечатление произвел на вас Хорошее Дело? Но перед тем как вы выскажете свое мнение, давайте вспомним:

- Из чего складывается впечатление о человеке? (*внешность, разговор, поведение, поступки, отношения*)

Анализ дружбы Алеша с Хорошим Делом

1. А каким человеком казался Хорошее Дело Алеша? Какое впечатление он произвел на мальчика?
2. Как вы думаете, кто такой Хорошее Дело? (*Читается отрывок, в котором говорится о его таинственной и непонятной деятельности. Выясняется, что он интеллигент, ученый, что комнату свою он превратил в лабораторию, а по профессии явно химик*).
3. Посмотрим, каков же Хорошее Дело в работе; что потрясло Алеша в этом человеке? (*то, что он работал необычно. Алеша мог часами за ним наблюдать*).

Представьте себе, часами! Как же нужно было работать, чтобы так увлечь юного наблюдателя? Давайте прочитаем отрывки: «С утра до вечера он, в рыжей кожаной куртке...»; «Я сидел долго-долго...»

4. Какая же одна из самых замечательных черт постояльца? (ПИСЬМЕННО)

5. Почему Алеша подружился с Хорошим Делом и что ценил в этой дружбе?(ПИСЬМЕННО)

6. Что в отношении взрослых к нему вызывало особенное возмущение Алеша?(ПИСЬМЕННО)

7. Как вы думаете, почему дед так говорит о Х. Д.? Кого в России правящие классы считали опасными? (*революционеров*)

Но Хорошее Дело совсем не революционер, он самый обычный простой человек, который считает своим долгом бороться со злом, которое есть на земле.

Перечитаем сцену прощания Алеши с Хорошим Делом и раскроем какие чувства переживали и мальчик, и взрослый человек в это время (ПИСЬМЕННО)

Объясните, как вы понимаете слова: «Так кончилась моя дружба с первым человеком из бесконечного ряда чужих людей в родной своей стране - лучших людей ее».

Вывод: Мы с вами разобрали дружбу взрослого человека и ребенка, отметим, что, будь сам Алеша менее чутким, он не только никогда не понял бы Хорошего Дела, но и не нашел бы пути к его сердцу. Дружба «с одним из лучших людей» оказала огромное влияние на Алешу и свидетельствовала о том, что сам мальчик был незаурядной личностью, вызвавшей интерес большого человека. Хорошее Дело прощает людям их презрительное отношение к себе, видя, что оно идет от темноты, невежества, непонимания того, что человек может не заботиться о собственном благополучии, а, наоборот, в ущерб ему бескорыстно служить человеку. И подводя итог, нужно отметить, что в лице Алеши торжествует мысль Горького о неискоренимости и превосходстве в изображенной им жизни положительного начала, лучшего, что есть в народе.

Обобщение изученного материала

Ответьте на предложенные вопросы УСТНО:

Ну вот мы закачиваем изучение повести М.Горького «Детство». Эту часть урока я хочу назвать «Все начинается с детства».

1. Как вы считаете, почему я взяла такое название?

(Именно от того с кем и как пройдет детство, будет зависеть дальнейшая судьба человека. Нам сегодня предстоит обобщить весь изученный материал, посмотреть, как различные чувства, люди, обстоятельства повлияли на формирование характера Алеши Пешкова.)

2. Повесть носит автобиографический характер. Давайте еще раз вспомним, какую повесть мы называем – автобиографической?

(писатель яркими красками сумел показать моменты своего взросления, рассказать о том, что ему довелось пережить в своей жизни.

Человек рождается чистым безгрешным существом, а шагая по Земле, встречаясь с разными людьми, как губка, впитывает все то хорошее, а подчас и плохое, что его окружает.)

3. Каким же вырос Алеша? (ПИСЬМЕННО)

4. Почему он не хотел называться Кашириным? (ПИСЬМЕННО)

Итак, мы рассмотрели, кто и каким образом повлиял на формирование характера Алексея. Какой вывод мы можем сделать?

(Добрых людей на свете больше. Доброта спасет мир! Спешите делать добро!)

5. Как вы думаете, есть ли в Алеше черты, позволяющие верить, что из этого мальчика может вырасти человек с большим сердцем? (ПИСЬМЕННО)

Вывод: Таковы были первые уроки суровой жизни, полученные Алешей в доме Кашириных. Но, простые русские люди, умные, добрые, интересные, талантливые, укрепляли в Алеше благородные и светлые черты его личности: правдивость и смелость, доброту и чуткость, стремление к знаниям, волю и трудолюбие (тринадцатая глава), которые получили дальнейшее развитие во время скитаний «в людях». Вы сумели выделить наиболее важные, существенные черты в характере героев, смогли по достоинству оценить их и мастерство М.Горького.

И хотелось бы, чтобы и в жизни вы смогли увидеть это доброе, человеческое, прекрасное, сами бы росли честными, гуманными.

Домашнее задание: прочитать «Легенду о Данко» М. Горького.